



**Secretaria de  
Desenvolvimento Econômico**

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



# **MANUAL DO ESTUDANTE**

## **2022**

*Programa de Mestrado  
Acadêmico “Saúde e  
Envelhecimento”*

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

**Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

### ***EQUIPE DE ELABORAÇÃO***

#### **Conselho do Programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento”**

**Coordenadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Angélica Spadella Santos

**Vice-Coordenador:** Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

**Representante Docente (titular):** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Luciamáre Perinetti Alves Martins

**Representante Docente (suplente):** Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa

**Representante Docente (titular):** Prof. Dr. Edson Luis Maistro

**Representante Docente (suplente):** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Danielle Abdel Massih Pio

**Representante Discente (titular):** Luciana Meneguim Pereira de Queiroz

**Representante Discente (suplente):** Suzana Carla Viana Januário

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília.

F143m Faculdade de Medicina de Marília.  
Manual do estudante / Faculdade de Medicina  
de Marília. Programa de Mestrado Acadêmico  
"Saúde e Envelhecimento". – Marília, 2022.  
32 f.

Vários colaboradores.

1. Educação de pós-graduação. 2. Manual.

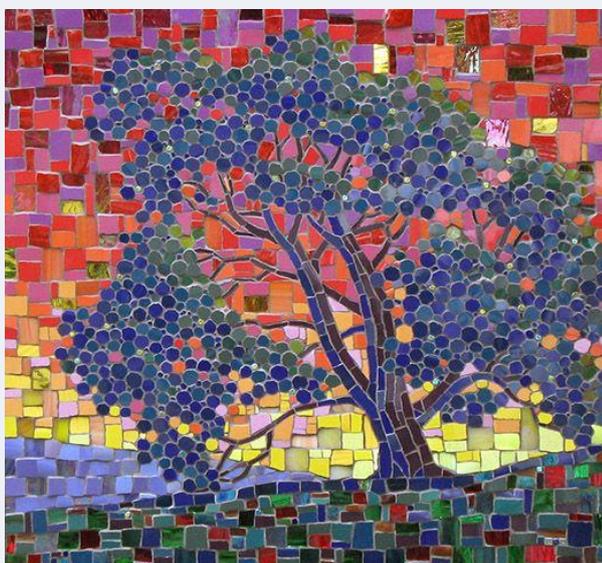
## APRESENTAÇÃO

*Prezado(a) discente,*

*A coordenação do Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” deseja-lhe boas-vindas ao programa. Nossa expectativa é a de que ao longo do curso possamos trabalhar em busca do crescimento acadêmico, profissional e pessoal, de forma a gerar relevantes contribuições para a nossa sociedade.*

*Este manual objetiva fornecer orientações fundamentais para auxiliá-lo no percurso do mestrado.*

*Boa sorte e sucesso em sua caminhada !!!*



***“Não nos atrevemos a muitas coisas porque são difíceis, mas são difíceis porque não nos atrevemos a fazê-las”***

*Sêneca*

# Sumário

1. <i>EXPEDIENTE</i> .....	6
2. <i>UNIDADES</i> .....	6
3. <i>HISTÓRICO</i> .....	7
4. <i>OBJETIVOS DO PROGRAMA</i> .....	8
5. <i>PERFIL DO EGRESSO</i> .....	8
6. <i>COORDENAÇÃO DO PROGRAMA</i> .....	9
7. <i>IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA</i> .....	9
8. <i>CORPO DOCENTE</i> .....	10
9. <i>ORIENTAÇÃO</i> .....	10
10. <i>PRAZOS PARA CONCLUSÃO DO MESTRADO</i> .....	11
11. <i>CRÉDITOS EXIGIDOS PELO PROGRAMA</i> .....	11
12. <i>DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA</i> .....	11
12.1. <i>GRADE DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</i> .....	12
12.2. <i>GRADE DE DISCIPLINAS OPTATIVAS</i> .....	14
13. <i>ATIVIDADES DIDÁTICAS OBRIGATÓRIAS (ADO)</i> .....	19
14. <i>ATIVIDADES ACADÊMICAS/CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES (AACC)</i> .....	19
15. <i>AVALIAÇÃO EXTERNA DE PROJETOS</i> .....	21
16. <i>AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES</i> .....	21
16.1. <i>CANCELAMENTO DE DISCIPLINAS</i> .....	22
17. <i>EXAME GERAL DE QUALIFICAÇÃO</i> .....	22
18. <i>DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO</i> .....	24
19. <i>PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL - DS</i> .....	26
20. <i>PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP</i> .....	28
21. <i>CRONOGRAMA DE REUNIÕES DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO</i> .....	30
22. <i>INFORMAÇÕES SOBRE O CEP/FAMEMA</i> .....	31
23. <i>INFORMAÇÕES SOBRE O CEUA/FAMEMA</i> .....	31
<i>BIBLIOGRAFIA CONSULTADA</i> .....	32

# 1.

## **EXPEDIENTE**

### **Diretor Geral**

Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

### **Vice-Diretora**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Haydée Maria Moreira

### **Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

### **Coordenadora Programa de Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento"**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Angélica Spadella Santos

# 2.

## **UNIDADES**

### **Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA**

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030  
Bairro Fragata - Marília/SP  
Fone: (14) 3311-2929

### **Secretaria da Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030  
Bairro Fragata - Marília/SP  
Fone: (14) 3311-2827  
E-mail: dirpos@famema.br

### **Secretaria do Mestrado Acadêmico "Saúde e Envelhecimento"**

Secretária: Sr<sup>a</sup>. Gislane Peran  
Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030  
Bairro Fragata - Marília/SP  
Fone: (14) 3311-2828  
E-mail: mestradoacademicofamema@gmail.com

### **Unidade de Educação**

Av. José de Grande, 332 - CEP 17.519-470  
Bairro Jardim Parati - Marília/SP  
Fone: (14) 3311-2998

### **Biblioteca "Regina Helena Gregório Menita"**

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030  
Bairro Fragata - Marília/SP  
Fone: (14) 3311-2985  
E-mail: biblio@famema.br

### **Laboratório de Informática (Biblioteca)**

Av. Monte Carmelo, 800 - CEP 17.519-030  
Bairro Fragata - Marília/SP  
Fone: (14) 3311-2985  
E-mail: biblio@famema.br

### 3. HISTÓRICO

A Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) localizada no centro-oeste paulista foi criada em 19 de janeiro de 1966 e, em seus mais de 50 anos de existência, sempre se comprometeu com a realidade social e com a transformação da educação dos profissionais da saúde no Brasil.

Desde a sua fundação, a FAMEMA buscou implantar sua Pós-Graduação *Stricto sensu*. Este objetivo foi alcançado com a aprovação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos Programas de Mestrado, em Ensino em Saúde (2010 - Profissional) e em Saúde e Envelhecimento (2011 - Acadêmico), ambos recomendados com conceito 3. Estes Programas foram propostos à Área Interdisciplinar da CAPES, uma vez que a FAMEMA tem um rico histórico interdisciplinar, construído ao longo de sua história. O Mestrado Acadêmico, após avaliação quadrienal 2013-2016 evoluiu para o conceito 4.

Em relação ao Mestrado Acadêmico, alguns pontos motivaram a definição da área de concentração em "Saúde e Envelhecimento". Primeiramente, ressalta-se que não se trata de um programa de pós-graduação voltado à geriatria ou gerontologia, mas um mestrado cuja área de concentração está no "processo do envelhecimento". O cuidado com a saúde no envelhecer é um grande desafio para a sociedade moderna, sobretudo nos países onde a pirâmide etária está se invertendo. Este fenômeno já ocorre no Brasil, inclusive na região de Marília/SP. Neste sentido, docentes da FAMEMA que tinham experiência no cuidado ao idoso ou que estudavam doenças crônico-degenerativas, bem como processos fisiopatológicos relacionados ao envelhecimento, propuseram este programa de pós-graduação. Agregaram-se a este grupo, docentes com experiência nos processos educacionais e no desenvolvimento de tecnologias de organização de serviços de saúde e de formação de profissionais para atuarem nestes serviços.

Dessa forma, o Programa não se concentra apenas na formação de massa crítica voltada ao cuidado ao idoso ou ao tratamento/prevenção de doenças prevalentes nesta fase do ciclo da vida, mas busca formar também profissionais capazes de atuar como multiplicadores destes conhecimentos. Portanto, o programa atende a uma demanda local e regional, uma vez que o município de Marília é de médio porte, exercendo a função de pólo formador na região sudoeste do estado de São Paulo.



## **4. OBJETIVOS DO PROGRAMA**

Formar massa crítica de qualidade para a docência e pesquisa voltada aos processos biológicos, epidemiológicos e sociais envolvidos na manutenção da saúde e no desenvolvimento das doenças, nas diversas etapas do ciclo da vida, com foco no processo do envelhecimento.

## **5. PERFIL DO EGRESSO**

Busca-se formar profissionais:

- críticos, reflexivos, com ampla visão do ciclo da vida desde o nascimento até o envelhecimento;
- cientificamente preparados para compreender os processos biológicos, epidemiológicos e sociais que determinam saúde/doença no envelhecer, com vistas ao aprimoramento do cuidado do indivíduo neste processo;
- capazes de trabalhar em equipe multiprofissional/interdisciplinar;
- aptos a formar estudantes de graduação com esta visão de trabalho em equipe, sabendo utilizar o método científico;
- competentes na elaboração de projetos de pesquisa relevantes, metodologicamente bem estruturados e exequíveis.

## 6. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-graduação *Stricto sensu* “Saúde e Envelhecimento” é ligado à Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da FAMEMA e é gerido de forma colegiada pelo Conselho da Pós-Graduação, o qual atualmente constitui-se:

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Angélica Spadella Santos

**Vice-Coordenador:** Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

Representante Docente (titular): Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luciamáre Perinetti Alves Martins

Representante Docente (suplente): Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Edson Luis Maistro

Representante Docente (suplente): Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Danielle Abdel Massih Pio

Representante Discente (titular): Luciana Meneguim Pereira de Queiroz

Representante Discente (suplente): Suzana Carla Viana Januário

## 7. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

**Nome completo:** Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento

**Área de avaliação da CAPES:** Interdisciplinar

**Área de concentração do Programa:** Saúde e Envelhecimento

**Conceito CAPES:** 4

**Ano de início:** 2012

**Local:** Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

**Regulamento:** Disponível em: [http://www.famema.br/ensino/mestrado\\_acade/docs/REGULAMENTO.pdf](http://www.famema.br/ensino/mestrado_acade/docs/REGULAMENTO.pdf)

### ***Linhas de pesquisa:***

#### ***I – Educação e cuidado à saúde no ciclo da vida***

Esta linha abrange o conhecimento interdisciplinar no campo da formação profissional, da gestão e do desenvolvimento de práticas e tecnologias direcionadas ao cuidado integral à saúde no ciclo da vida, visando o envelhecimento saudável. Essa linha dá ênfase à qualidade de vida e à educação em saúde.

#### ***II – Aspectos biológicos e clínicos do binômio saúde-doença no processo de envelhecimento***

A presente linha é voltada à investigação científica interdisciplinar dos mecanismos biológicos que buscam manter a homeostasia do organismo ao longo do ciclo da vida, assim como os aspectos epidemiológicos e básico-clínicos das doenças que têm repercussão no processo natural de envelhecimento. Também faz parte dessa linha a análise e o desenvolvimento de tecnologias diagnósticas e terapêuticas inovadoras voltadas ao enfrentamento dessas doenças.

## 8. CORPO DOCENTE

<b>Docentes Permanentes</b>	<b>E-MAIL</b>	<b>TELEFONE</b>
<i>Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies</i>	<a href="mailto:agnaldo.chies.abc@gmail.com">agnaldo.chies.abc@gmail.com</a>	(14) 3434-2525 Ramal 1726
<i>Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini</i>	<a href="mailto:carlos.lazarini@gmail.com">carlos.lazarini@gmail.com</a>	(14) 3434-2525 Ramal 1726
<i>Profa. Dra. Danielle Abdel Massih Pio</i>	<a href="mailto:daniellepio228@gmail.com">daniellepio228@gmail.com</a>	(14)3311-2828
<i>Prof. Dr. Edson Luis Maistro</i>	<a href="mailto:edson.maistro@unesp.br">edson.maistro@unesp.br</a>	(14)3311-2828
<i>Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas</i>	<a href="mailto:efbchagas@gmail.com">efbchagas@gmail.com</a>	(14) 3311-2828
<i>Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa</i>	<a href="mailto:hirifael@gmail.com">hirifael@gmail.com</a>	(14) 3311-2860
<i>Prof. Dr. Gilmar Felisberto Junior</i>	<a href="mailto:crtorax@gmail.com">crtorax@gmail.com</a>	(14) 3311-2828
<i>Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen</i>	<a href="mailto:lucasrasmussen@gmail.com">lucasrasmussen@gmail.com</a>	(14) 3434-3818
<i>Profª. Drª. Luciamáre Perinetti Alves Martins</i>	<a href="mailto:luciamarepam@gmail.com">luciamarepam@gmail.com</a>	(14) 3311-2929 Ramal 1303
<i>Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli</i>	<a href="mailto:marachirelli@gmail.com">marachirelli@gmail.com</a>	(14) 3311-2871
<i>Profª. Drª. Maria Angélica Spadella Santos</i>	<a href="mailto:maspadella@gmail.com">maspadella@gmail.com</a>	(14) 3434-2525 Ramal 1764
<i>Profª. Drª. Maria José Sanches Marin</i>	<a href="mailto:marnadia@terra.com.br">marnadia@terra.com.br</a>	(14) 3311-2871
<i>Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa</i>	<a href="mailto:karan@famema.br">karan@famema.br</a>	(14) 3311-2989
<i>Profª. Drª. Raquel Fantin Domeniconi</i>	<a href="mailto:rdomeniconi@ibb.unesp.br">rdomeniconi@ibb.unesp.br</a>	(14) 3811-6040 Ramal 6361
<i>Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão</i>	<a href="mailto:slmpayao@famema.br">slmpayao@famema.br</a>	(14) 3434-3818
<b>Docentes Colaboradores</b>		
<i>Prof. Dr. Zamir Calamita</i>	<a href="mailto:zcalamita@hotmail.com">zcalamita@hotmail.com</a>	(14) 3311-2828
<i>Profª. Drª. Rosane Michelli de Castro</i>	<a href="mailto:rosanemichelli@marilia.unesp.br">rosanemichelli@marilia.unesp.br</a>	(14) 3402-1327

## 9. ORIENTAÇÃO

Cada estudante será orientado por um(a) professor(a) do corpo docente, para o qual pleiteou vaga no processo seletivo. A escolha e indicação de um coorientador fica a critério do orientador, podendo ser um docente interno ou externo ao Programa, com título mínimo de doutor, desde que esta coorientação seja, OBRIGATORIAMENTE, formalizada junto ao Conselho do Mestrado Acadêmico, em formulário próprio.

## 10. PRAZOS PARA CONCLUSÃO DO MESTRADO

A consolidação do Programa requer o cumprimento de uma série de quesitos estabelecidos pela CAPES, órgão federal ao qual somos vinculados. Assim, além da qualidade, a CAPES monitora o tempo despendido pelos discentes para a conclusão do curso. Neste sentido, o tempo máximo para a defesa da dissertação de mestrado é 24 meses, a partir da data da aula inaugural.

## 11. CRÉDITOS EXIGIDOS PELO PROGRAMA

Para a conclusão do curso, o estudante deverá cumprir **50 créditos**. Deste total, 19 créditos deverão ser cumpridos em disciplinas obrigatórias, quatro créditos em disciplinas optativas, um crédito em atividades didáticas obrigatórias e dois em atividades acadêmicas científicas complementares (AACC). Outros 24 créditos serão atribuídos à elaboração da dissertação e à estruturação do artigo científico relacionado à dissertação a ser submetido para publicação. Cada crédito corresponde a 15 horas de atividade presencial ou à distância, a critério do docente responsável pela disciplina.

**Importante:** A critério do estudante/orientador, maior quantidade de créditos (não menor) poderá ser cumprida no decorrer do curso.

## 12. DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA

O Programa de Mestrado Acadêmico da FAMEMA apresenta uma matriz curricular, composta por cinco disciplinas obrigatórias, além de disciplinas optativas. Os docentes responsáveis pelas disciplinas determinam a forma de condução e abordagem das mesmas, conforme os objetivos do Programa.

Em relação às disciplinas optativas, a escolha da disciplina a ser cursada deve ser feita pelo estudante em concordância com seu orientador, discutindo-se sua importância e pertinência frente aos objetivos do projeto de mestrado a ser desenvolvido.

Neste ano de 2022, as disciplinas tanto obrigatórias quanto optativas poderão ser realizadas por via virtual, na forma de ensino remoto ou presencial, de acordo com o quadro epidemiológico relacionado a pandemia da COVID-19.

Antes do início das disciplinas será oferecido um Treinamento na Biblioteca da FAMEMA, a ser realizado nos dias 22/02/2022 (manhã e tarde) e 25/02/2022 (tarde), com o objetivo de capacitar e informar os estudantes quanto aos recursos e serviços disponíveis.

A seguir é apresentada a matriz curricular com o elenco de disciplinas atualmente oferecidas pelo Programa, constando as datas e períodos de oferecimento.

## 12.1. *Grade de Disciplinas Obrigatórias*

<b>Disciplina</b>	<b><i>Bases da metodologia de pesquisa científica aplicada à saúde</i></b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Gilmar Felisberto Junior Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas
<b>Colaboradores</b>	Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa
<b>Nº de créditos</b>	06 créditos (90 horas)
<b>Ementa</b>	Esta disciplina apresenta os princípios metodológicos de pesquisa em saúde, abordando histórico, conceituações e tipos de pesquisa com suas aplicações, fragilidades e fortalezas. Discute a validade, a relevância e o potencial de generalização dos resultados obtidos por meio dos diferentes tipos de estudos frente aos diversos questionamentos e cenários. Estimula a atitude crítica em relação à qualidade das produções científicas.
<b>Oferecimento</b>	08/03/2022, 15/03/2022, 22/03/2022, 29/03/2022, 05/04/2022, 12/04/2022, 19/04/2022 e 26/04/2022 (manhãs e tardes)

<b>Disciplina</b>	<b><i>Metodologias ativas de ensino-aprendizagem em saúde</i></b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Profª. Drª. Maria Angélica Spadella
<b>Colaborador</b>	Profª. Drª. Maria José Sanches Marin Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli Colaboração ADO Vanessa Casagrande
<b>Nº de créditos</b>	04 créditos (60 horas) + 01 crédito (15 horas) referente à ADO
<b>Ementa</b>	Esta disciplina se propõe a refletir sobre as bases pedagógicas e filosóficas do processo de educação que embasam as Metodologias de Aprendizagem Ativa. Ao realizar e refletir sobre atividades de ensino aprendizagem, o mestrando conhecerá e vivenciará processos e técnicas didáticas, bem como avaliação em métodos ativos, que o instrumentalize para a prática docente. 03/05/2022 (manhã e tarde), 10/05/2022 (manhã e tarde), 17/05/2022 (manhã e tarde), 24/05/2022 (manhã e tarde) e 31/05/2022 (manhã e tarde)
<b>Oferecimento</b>	<b>Obs:</b> As "Atividades Didáticas Obrigatórias - ADO" (vide página 17) ocorrerão atrelada a esta disciplina, na forma de participação em tutorias nos cursos de Medicina e Enfermagem da FAMEMA. Datas de participação serão definidas junto à graduação (Tutorias: das 9 às 12 horas, on-line).

<b>Disciplina</b>	<b><i>Cuidado interdisciplinar ao indivíduo no processo de envelhecimento</i></b>
<b>Responsáveis</b>	Profª. Drª. Luciamáre Perinetti Alves Martins Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa
<b>Nº de créditos</b>	04 créditos (60 horas)
<b>Ementa</b>	A proposta da disciplina é proporcionar subsídios para a pesquisa e assistência ao indivíduo no processo de envelhecimento nos vários campos de atuação multiprofissional e interdisciplinar; as leis, estatutos e regulamentações e seus impactos para a saúde pública, conhecer as redes de atenção a saúde identificando aspectos relacionados a prevenção, promoção reabilitação e cura e humanização do cuidado, bem como os aspectos dos cuidados paliativos relacionando-os com a morte e o luto a busca do cuidar da pessoa no processo do envelhecimento.
<b>Oferecimento</b>	07/06/2022 (manhã), 14/06/2021 (manhã e tarde), 21/06/2022 (manhã e tarde), 28/06/2022 (manhã e tarde) e 05/07/2022 (manhã e tarde)

<b>Disciplina</b>	<b><i>Seminários interdisciplinares em saúde</i></b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies Profª. Drª. Maria Angélica Spadella
<b>Nº de créditos</b>	03 créditos
<b>Ementa</b>	Esta disciplina propicia o amadurecimento acadêmico e científico dos pós-graduandos, bem como a integração entre os mesmos e com os docentes do Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento e/ou externos. Dessa forma, além de permitir troca de experiências, abre perspectivas para colaborações científicas e elaboração de projetos interdisciplinares.
<b>Oferecimento</b>	04/03/2022* (manhã), 29/04/2022 (manhã), 27/05/2022 (manhã), 24/06/2022* (manhã), 01/07/2022* (manhã), 26/08/2022 (manhã), 30/09/2022 (manhã), 21/10/2022 (manhã) e 04/11/2022* (manhã). *04/03/2021 – Aula Inaugural; *24/06/2022 – Seminário de apresentação de projetos; *01/07/2022 – Seminário de apresentação de projetos; *04/11/2022 – Fórum de Avaliação.

<b>Disciplina</b>	<b>Aspectos genéticos, epidemiológicos e sociais do envelhecimento</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Marília de Arruda Cardoso Smith Prof. Dr. Ricardo Luis Smith
<b>Colaboradores</b>	Prof. Valdeci Rigolin Prof. Dr. Hannes Fischer
<b>Nº de créditos</b>	2 créditos (30horas)
<b>Ementa</b>	Proporcionar aos alunos de Pós-Graduação conceitos teóricos e práticos referentes à biologia do envelhecimento, incluindo a caracterização genética; além dos aspectos epidemiológicos no nível nacional e internacional e do impacto social do envelhecimento e das doenças associadas. Adicionalmente, serão abordadas interações entre Sars-CoV-2 e envelhecimento, além do impacto da “Tecnologia da informação” tais como Machine Learning, Inteligência Artificial, Bigdata; aplicada ao envelhecimento e doenças relacionadas.
<b>Oferecimento</b>	03/08/2022, 04/08/2022 e 05/08/2022 (manhãs e tardes)

## 12.2. Grade de Disciplinas Optativas

O prazo para matrícula nas disciplinas optativas será **entre os dias 14 e 18 de março de 2021**. Pedidos de matrícula fora desse prazo deverão ser encaminhados 30 dias antes da data de início da mesma, por escrito e com justificativa, para o Conselho do Mestrado, o qual irá deliberar pelo deferimento ou não do pedido.

### 1º SEMESTRE LETIVO

<b>Disciplina</b>	<b>Coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> . Elza de Fátima Ribeiro Higa
<b>Colaborador</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria José Sanches Marin
<b>Nº de créditos</b>	06 créditos (90 horas)
<b>Ementa</b>	A disciplina discute os critérios de definição amostral, as formas de coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa na área da saúde, com ênfase nos principais modelos teóricos.
<b>Oferecimento</b>	25/03/2022, 01/04/2022, 08/04/2022, <b>22/04/2022 (se for ponte do feriado do dia 21/04, a reposição dessa aula será no dia 13/05/2022)</b> , 29/04/2022, 06/05/2022 e 13/05/2022 (tardes)

<b>Disciplina</b>	<b>Educação em saúde na mudança dos serviços de saúde</b>
<b>Responsáveis</b>	Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli
<b>Colaborador</b>	Profª. Drª. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli
<b>Nº de créditos</b>	06 créditos (90 horas)
<b>Ementa</b>	A disciplina tem como enfoque discussões e construções relacionadas com os problemas da reorganização da Atenção à Saúde, suas bases de sustentação, abordando as práticas de educação em saúde na perspectiva da promoção da saúde e prevenção de agravos, para a autonomia do usuário no cuidado no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).
<b>Oferecimento</b>	25/03/2022, 01/04/2022, 08/04/2022, 15/04/2022 (feriado), 22/04/2022 provável ponte do dia 21/04), 29/04/2022, 06/05/2022 e 13/05/2022 (manhãs).

<b>Disciplina</b>	<b>Técnicas laboratoriais empregadas na investigação de processos fisiopatológicos relacionados ao envelhecimento</b>
<b>Responsáveis</b>	Profª. Drª. Maria Angélica Spadella Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies
<b>Colaboradores</b>	Prof. Dr. Edson Luis Maistro Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão Prof. Dr. Lucas Trevizani Rasmussen
<b>Nº de créditos</b>	04 créditos (60 horas)
<b>Ementa</b>	Esta disciplina aborda princípios metodológicos, empregos e limitações das principais técnicas laboratoriais empregadas no estudo dos fenômenos relacionados ao processo de envelhecimento.
<b>Oferecimento</b>	31/03 (manhã e tarde), 07/04 (manhã), 11/04 (manhã e tarde), 14/04 (manhã), 18/04 (manhã e tarde), 25/04 (manhã e tarde), 28/04 (manhã), 02/05 (manhã e tarde), 05/05 (manhã) e 09/05 (manhã).

<b>Disciplina</b>	<b>Fundamentos da estatística descritiva</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas
<b>Nº de créditos</b>	2 créditos (30horas)
<b>Ementa</b>	Esta disciplina proporciona o conhecimento necessário para tabulação de dados de pesquisa, como também a identificação dos tipos de variáveis e a aplicação da estatística descritiva apropriada. É desenvolvida no laboratório de informática, utilizando como ferramenta o software Excel e SPSS. Por meio desta ferramenta é apresentada a estrutura adequada para tabulação de dados e posterior inserção destes dados no SPSS. No SPSS, o aluno terá contato com as diferentes formas de estatística descritiva para elaboração de tabelas e gráficos.
<b>Oferecimento</b>	19/05/2022, 26/05/2022, 02/06/2022 e 09/06/2022 (manhãs e tardes)

## 2º SEMESTRE LETIVO

<b>Disciplina</b>	<b><i>Psicologia do desenvolvimento: o envelhecimento humano sob diferentes olhares</i></b>
<b>Responsáveis</b>	Profa. Dra. Danielle Abdel Massih Pio Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa
<b>Nº de créditos</b>	03 créditos (45 horas)
<b>Ementa</b>	A disciplina tem como foco o conceito de envelhecimento e as diferentes definições ao longo da história. Partindo do ciclo da vida humana, enfoca a velhice como uma etapa do desenvolvimento, com seus aspectos biopsicossociais. Diante disso, apresenta-se a necessidade de abordar o conceito atribuído ao idoso ao longo da história, o envelhecimento populacional e as características de vida e do estado mental do idoso. Aborda a importância das políticas públicas de atenção ao idoso, com estímulo ao exercício da cidadania. Discute alguns problemas/desafios emocionais e comportamentais que mais acometem o idoso; os aspectos do desenvolvimento cognitivo e psicossocial na terceira idade. Debate questões como a possibilidade de novas aprendizagens na terceira idade. Propõe-se a refletir sobre as necessidades dos cuidadores de idosos.
<b>Oferecimento</b>	08/08/2022, 15/08/2022, 22/08/2022, 29/08/2022, 05/09/2022, 12/09/2022 e 19/09/2022 (tardes)

<b>Disciplina</b>	<b><i>Fundamentos da estatística analítica</i></b>
<b>Responsável</b>	Prof. Dr. Eduardo Federighi Baisi Chagas
<b>Nº de créditos</b>	02 créditos (30 horas)
<b>Ementa</b>	Esta disciplina proporciona o conhecimento necessário para seleção de testes estatísticos paramétricos e não paramétricos para comparação de médias de variáveis quantitativas, correlação entre variáveis quantitativas e associação entre variáveis qualitativas, como também a interpretação de pressupostos e elaboração de tabelas e gráficos. É desenvolvida no laboratório de informática utilizando como ferramenta o software Excel e SPSS. Por meio desta ferramenta é apresentada a rotina para testar pressupostos e seleção de análises estatística no SPSS. No SPSS o aluno terá contato as diferentes formas de estatística analítica e a interpretação destes resultados.
<b>Oferecimento</b>	11/08/2022, 18/08/2022, 25/08/2022 e 01/09/2022 (manhãs e tardes)

<b>Disciplina</b>	<b>Envelhecimento e imunidade</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Luciamáre Perinetti Alves Martins Prof. Dr. Zamir Calamita
<b>Nº de créditos</b>	02 créditos (30 horas)
<b>Ementa</b>	O programa abordará as questões básicas necessárias ao entendimento dos principais processos imunoalérgicos e a resposta de defesa do organismo relacionada com o desencadeamento de doenças no decorrer da vida, com enfoque especial no envelhecimento (imunossenescência). Questões importantes no envelhecimento como a maior susceptibilidade às doenças infecciosas, a vigilância do sistema imunológico quanto aos processos tumorais, as alergias e as reações de hipersensibilidade às drogas no idoso serão abordadas.
<b>Oferecimento</b>	06, 13, 20 e 27/09/2022 (manhãs)

<b>Disciplina</b>	<b>Mutagênese e doenças associadas</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Edson Luis Maistro
<b>Nº de créditos</b>	2 créditos (30 horas)
<b>Ementa</b>	A proposta da disciplina é discutir a relação entre processo mutacional e a gênese de doenças como câncer e neuropatias, além do processo de envelhecimento, bem como na transmissão de doenças genéticas hereditárias se o processo ocorrer em células germinativas. Serão também apresentadas e discutidas algumas das metodologias utilizadas em genética toxicológica, apresentando os fundamentos das técnicas e quais danos genéticos podem ser detectados.
<b>Oferecimento</b>	03, 10, 17/11/2022 (manhãs e tardes)

<b>Disciplina</b>	<b>Ética e integridade na pesquisa com seres humanos</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria José Sanches Marin Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Danielle Abdel Massih Pio
<b>Colaboradores</b>	Secretaria CEP Sra. Heloísa
<b>Nº de créditos</b>	01 crédito (15 horas)
<b>Ementa</b>	Essa disciplina aborda os aspectos éticos envolvidos na pesquisa com seres humanos, incluindo a discussão de valores éticos e respeito à dignidade humana, bem como o entendimento de diretrizes e normas vigentes, desde a concepção do projeto de pesquisa à publicação científica. Também será explorado o processo de submissão de projetos ao comitê de ética em pesquisa (CEP) via Plataforma Brasil.
<b>Oferecimento</b>	08/08/2022, 15/08/2022 e 22/08/2022 (manhãs)

<b>Disciplina</b>	<b>Fundamentos sobre ética e prática na experimentação animal</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Raquel Fantin Domeniconi
<b>Colaboradores</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Patricia Fernanda Felipe Pinheiro
<b>Nº de créditos</b>	03 créditos (45 horas)
<b>Ementa</b>	A disciplina visa fornecer bases teóricas sobre aspectos fundamentais dos princípios éticos na experimentação animal; legislação; biossegurança; biologia dos animais de laboratório; procedimentos experimentais e delineamento experimental que dão embasamento aos protocolos de pesquisa a serem desenvolvidos com animais.
<b>Oferecimento</b>	Oferecimento no 2º semestre de 2022 (datas e períodos serão divulgados posteriormente)

<b>Disciplina</b>	<b>Organização curricular e a mudança na formação em saúde</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Mara Quaglio Chirelli Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Danielle Abdel Massih Pio
<b>Colaboradores</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Silvia Franco da Rocha Tonhom
<b>Nº de créditos</b>	05 créditos (75 horas)
<b>Ementa</b>	O presente curso tem enfoque nas discussões e construções relacionadas com a reorganização dos modelos de organização curricular privilegiando as mudanças no mundo do trabalho e no contexto da educação.
<b>Oferecimento</b>	Oferecimento no 2º semestre de 2022 (datas e períodos serão divulgados posteriormente)

<b>Disciplina</b>	<b>Didática: fundamentos e práticas para a docência no ensino superior</b>
<b>Responsáveis</b>	Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Rosane Michelli de Castro
<b>Nº de créditos</b>	02 créditos (30 horas)
<b>Ementa</b>	Esta disciplina formativa visa a capacitar o aluno para compreender: A prática pedagógica como objeto da didática: uma opção a partir do referencial teórico; a prática pedagógica na área da saúde e a sua inserção no projeto de ensino: retomando questões sobre planejamento; a programação da ação pedagógica: a opção por uma metodologia de ensino; a técnicas/procedimentos de ensino: a unidade objetivo-conteúdo-avaliação; a unidade teórica e prática: oficinas de didática para o ensino na área da saúde e ou outras cujos profissionais se fizerem presentes
<b>Oferecimento</b>	Previsão de oferecimento em 2023

<b>Disciplina</b>	<b>Integralidade e humanização do cuidado</b>
<b>Responsáveis</b>	Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa Prof. Dr. Pedro Marco Karan Barbosa
<b>Nº de créditos</b>	04 créditos (60 horas)
<b>Ementa</b>	Estuda situações que visam o desenvolvimento de tecnologias para instrumentalização das ações de saúde, priorizando o acolhimento, vínculo e integralidade do cuidado. Assim, abre espaço para reflexões e debates para subsidiar políticas, programas e ações que contribuam para a reafirmação do direito à saúde, pressupondo mudanças de paradigmas, percepções, posturas, condutas e procedimentos profissionais, visto que são ferramentas fundamentais para as mudanças necessárias na implementação do SUS.
<b>Oferecimento</b>	Previsão de oferecimento em 2023

### 13. ATIVIDADES DIDÁTICAS OBRIGATÓRIAS (ADO)

As ADO são atividades destinadas à formação pedagógica dos discentes do Programa de Mestrado Acadêmico. Trata-se da inserção dos estudantes em cenários que utilizam métodos ativos de ensino-aprendizagem, no âmbito da FAMEMA, preferencialmente na Unidade Educacional Sistematizada - UES.

**Importante:** As ADO estão atreladas à disciplina obrigatória "Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem em Saúde" e cabe ao docente responsável por esta disciplina, a organização destas atividades, bem como a inserção dos discentes nos cenários de ensino-aprendizagem. Portanto, as informações para sua execução serão passadas durante o desenvolvimento da referida disciplina.

### 14. ATIVIDADES ACADÊMICAS/CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES (AACC)

AACC são atividades destinadas a proporcionar aos estudantes vivências pedagógicas ou técnico-científicas não previstas na matriz curricular do Programa, mas que são de

interesse para sua formação. Caracterizam AACC, tanto atividades pedagógicas quanto técnico-científicas desenvolvidas sob a supervisão e, posterior, avaliação docente.

As atividades pedagógicas pretendidas serão consideradas AACC quando desenvolvidas em cenários não vivenciados nas Atividades Didáticas Obrigatórias (ADO). Por exemplo: estudantes que realizaram suas atividades didáticas obrigatórias em tutoria podem desenvolver suas AACC no Laboratório de Prática Profissional (LPP) ou na Unidade de Prática Profissional (UPP) da FAMEMA. Também podem ser consideradas AACC inserções, com supervisão de um docente, em aulas práticas. Os estudantes serão encorajados a realizar suas AACC voltadas a atividades pedagógicas dentro da FAMEMA. Contudo, mediante justificativa plausível, poderão realizar estas AACC em outra Instituição.

As atividades técnico-científicas serão consideradas AACC desde que não sejam desenvolvidas no mesmo contexto em que ocorre a coleta dos dados de pesquisa do pós-graduando. Esta restrição visa estimular outras vivências, conhecer outros serviços e outras sistemáticas de trabalho.

#### ***Alguns exemplos de AACC técnico-científicas:***

- Estágios de curta duração em laboratórios que dispõem de técnicas de pesquisa não disponíveis no local de desenvolvimento do projeto de mestrado;
- Visitas a serviços de saúde com características distintas daquele onde o estudante desenvolve seu projeto de mestrado;
- Treinamentos para utilização de ferramentas de pesquisa que não estão disponíveis onde o estudante desenvolve o seu projeto de mestrado.
- Participação, na condição de ouvinte, em exames de qualificações ou defesas de dissertações no Programa e/ou externas. Para isso, essa participação deverá ser atestada pelo presidente da banca examinadora, conforme instruções da secretaria de Pós-graduação.

#### ***Importante:***

- A escolha da AACC é feita pelo pós-graduando em concordância com seu orientador. Contudo, "antes" de desenvolver alguma AACC, o estudante deverá solicitar anuência do Conselho, mediante o envio de formulário específico, o qual deve ser solicitado na Secretaria da Pós-graduação pelo e-mail [mestradoacademicofamema@gmail.com](mailto:mestradoacademicofamema@gmail.com);

- O estudante deverá cumprir dois créditos em AACC (15 horas), sendo que, destes, uma parte poderá ser em atividade pedagógica e a outra em técnico-científica, desde que ao final haja a totalização de 30 horas;
- Os créditos de AACC também podem ser cumpridos por meio de disciplinas optativas. Neste caso, a conversão dos créditos em disciplinas optativas para a AACC deve ser solicitada ao Conselho do Programa pelo discente.

## 15. AVALIAÇÃO EXTERNA DE PROJETOS

Visando a melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido pelos discentes do Programa, todos os projetos serão encaminhados a assessores externos para avaliação. Cabe ressaltar que este encaminhamento será feito após o encerramento da disciplina "Bases da metodologia de pesquisa científica aplicada à saúde". Neste período que sucede esta disciplina, os estudantes terão duas semanas para aprimoramento do projeto de pesquisa e, com a anuência do orientador, poderão substituir seus projetos junto à secretaria de pós-graduação, caso julgue necessário.

Período de substituição dos Projetos (versão digital)  
junto à Secretaria de Pós-graduação do Mestrado  
Acadêmico: **de 16 a 20/05/2022**

## 16. AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES

A avaliação do desempenho do estudante, em disciplinas e outras atividades, são definidas pelo docente responsável, mas também deve levar em consideração a participação, compromisso e assiduidade do estudante.

**O aproveitamento em cada disciplina expressar-se-á de acordo com os seguintes conceitos:**

- A** - excelente
- B** - bom
- C** - regular
- D** - reprovado

Os conceitos **A**, **B** ou **C** dão direito aos créditos da respectiva disciplina, sendo considerado o aluno aprovado. Já o conceito **D** não dá direito aos créditos, sendo o aluno considerado reprovado.

Além disso, a aprovação nas disciplinas e atividades do Programa está condicionada à assiduidade, com a frequência mínima de 75% nas mesmas.

Vale ressaltar que todo tipo de reprova em disciplinas constará no histórico escolar do estudante.

## **16.1. Cancelamento de Disciplinas**

Fica estabelecido que pedidos de cancelamento de matrícula em disciplina devem ser encaminhados por escrito, pessoalmente ou por e-mail, em até **05 dias úteis antes do início** da mesma. Nesse caso, o cancelamento será automático, feito pela própria secretaria. Se, no entanto, essa solicitação for feita no período compreendido entre 04 dias úteis antes do início da disciplina e o término do primeiro dia de aula da disciplina, caberá ao Conselho do Mestrado decidir pelo deferimento ou indeferimento do pedido, mediante análise da justificativa do discente feita por escrito. Solicitações recebidas fora desse prazo serão automaticamente indeferidas, ficando o estudante reprovado na disciplina.

## **17. EXAME GERAL DE QUALIFICAÇÃO**

O exame geral de qualificação deve ser realizado, antes da defesa da dissertação e após o estudante **totalizar os créditos em disciplinas e atividades**, bem como entregar documento que **comprove a proficiência em inglês**, em até 18 meses após a aula inaugural.

A qualificação consiste na avaliação da versão preliminar da dissertação de mestrado, por meio de aula expositiva com duração de 30 minutos, onde o pós-graduando apresenta seu trabalho a uma banca examinadora composta por três membros, todos com título mínimo de

doutor, presidida pelo orientador e tendo obrigatoriamente um membro externo ao Programa. Em seguida, a banca faz a arguição do candidato. Após a avaliação da banca, o estudante é considerado Aprovado ou Reprovado, sendo que em caso de reprovação poderá repetir, uma única vez, o exame geral de qualificação.

Para a qualificação, a versão preliminar da dissertação deverá conter, obrigatoriamente, introdução, objetivos, métodos e resultados, mesmo que parciais, bem como a interpretação dos mesmos. É facultativa a apresentação da discussão propriamente dita e/ou da conclusão do estudo.

## **Prazos**

Para os ingressantes em 04 de março de 2022 ficam estabelecidas as seguintes datas limite:

- *Data máxima para agendamento da qualificação: **04/08/2023***
- *Data máxima para a realização do exame de qualificação: **04/09/2023***

## **Normas para Agendamento**

O agendamento do exame geral de qualificação deverá ser feito com **30 dias de antecedência** da data definida para a qualificação. Ressalta-se que a efetivação deste agendamento está condicionada ao cumprimento total dos créditos preconizados em disciplinas, bem como em atividades complementares e a comprovação da proficiência em inglês.

Em atenção ao Regulamento do Programa, para que seja agendada a qualificação, o estudante deverá entregar na Secretaria de Pós-graduação:

- Requerimento de qualificação devidamente preenchido e assinado pelo pós-graduando e seu orientador;

- Cópia digital em arquivo extensão.pdf da versão preliminar da dissertação de mestrado, formatada de acordo com o Manual de Normalização de Dissertações: Mestrado Acadêmico 2021 (em: <http://www.famema.br/ensino/biblioteca/manuais.php>).

**Obs.** Caso algum membro convidado da banca solicite uma cópia impressa da versão preliminar da dissertação, o estudante e orientador deverão providenciar a impressão e entrega.

## 18. DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A defesa da dissertação se dá em sessão pública, por meio de apresentação oral de 30 minutos, perante banca examinadora composta por três membros, todos com título mínimo de doutor, presidida pelo orientador e tendo, obrigatoriamente, um membro externo ao Programa e à Instituição FAMEMA; seguida de arguição do candidato pela banca. Após o julgamento será atribuído o conceito Aprovado ou Reprovado. Se aprovado, a homologação do parecer final da banca ficará condicionada à entrega do exemplar definitivo da dissertação. Se reprovado, o estudante terá no máximo 30 dias para a reestruturação da dissertação e nova defesa.

### Prazos

Para os ingressantes em 04 de março de 2022 ficam estabelecidas as seguintes datas limite:

- *Data máxima para agendamento da defesa: 22/01/2024*
- *Data máxima para defesa da dissertação: 01/03/2024*

### Normas para Agendamento

O agendamento da defesa da dissertação deverá ser feito com **40 dias de antecedência**. Conforme o Regulamento do Programa, para o agendamento, o estudante deverá entregar na Secretaria de Pós-graduação:

- Requerimento de defesa devidamente preenchido e assinado pelo aluno e seu orientador;
- Versão digital da dissertação (arquivo extensão.pdf), formatada de acordo com o Manual de Normalização de Dissertações: Mestrado Acadêmico 2021 (em: <http://www.famema.br/ensino/biblioteca/manuais.php>);
- Versão digital de, no mínimo, um artigo científico proposto para submissão em periódico científico (arquivo extensão .pdf), formatado e acompanhado das normas da revista;
- Formatos de Avaliação da Dissertação de Mestrado (do orientador e dos membros titulares) com os cabeçalhos preenchidos.

**Obs.** Caso algum membro convidado da banca solicite uma cópia impressa da dissertação e do(s) artigo(s) científico(s), o estudante e orientador deverão providenciar a impressão e entrega.

## Entrega da versão definitiva da dissertação de mestrado

O prazo máximo para entrega do exemplar definitivo é de 30 dias a contar da data da defesa. O estudante deverá entregar na secretaria da Pós-Graduação:

- 02(dois) exemplares impressos da dissertação em capa dura na cor verde e fonte dourada;

- Termo de Autorização para publicação eletrônica dos dados da dissertação assinado pelo estudante, orientador e coorientador (se houver);

- 01(um) arquivo digital (extensão.pdf), encaminhado para o e-mail [mestradoacademicofamema@gmail.com](mailto:mestradoacademicofamema@gmail.com), da cópia integral da dissertação na versão final;

- 01(um) arquivo digital (extensão.doc), encaminhado para o e-mail [mestradoacademicofamema@gmail.com](mailto:mestradoacademicofamema@gmail.com), contendo o Resumo e Palavras-chave (versão em português) e o Abstract e Key-words (versão em inglês).

### IMPORTANTE:

A impressão do exemplar definitivo da dissertação (capa dura verde e letra dourada) e TODOS os arquivos devem estar devidamente formatados conforme o **Manual de Normalização de Dissertações: Mestrado Acadêmico** (Em: <http://www.famema.br/ensino/biblioteca/manuais.php>). É importante salientar que, antes da entrega do exemplar definitivo da dissertação, o estudante/orientador devem certificar-se de que a formatação final da dissertação esteja plenamente de acordo com as normas do referido Manual.

As versões definitivas da dissertação de mestrado, tanto as impressas quanto a digital, devem OBRIGATORIAMENTE conter ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da FAMEMA (somente após a defesa da Dissertação) e a folha de aprovação da dissertação, devidamente ASSINADA por todos os membros titulares da banca examinadora.

Além disso, a Portaria CAPES nº 206, de 05 de setembro de 2018 estabelece que os trabalhos produzidos ou publicados, em qualquer mídia, que decorram de atividades financiadas, integral ou parcialmente, pela CAPES, deverão, obrigatoriamente, fazer referência ao apoio recebido. O financiamento aludido nesta Portaria envolve não apenas o recebimento de bolsa de estudos da CAPES (Bolsas no país e no exterior), mas também o recebimento de qualquer tipo de apoio a atividades acadêmicas, as quais tenham feito uso de recursos advindos da agência, tais como os provenientes do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), definido no Manual de AUXPE e, no termo de adesão ao Portal de Periódicos CAPES. Portanto, todos os trabalhos acadêmicos produzidos ou publicados nos cursos de mestrado acadêmico "Saúde e Envelhecimento", que possuem apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de

Pessoal de Nível Superior (CAPES), como é o caso dos PPG da FAMEMA, devem conter, obrigatoriamente, a citação da agência de fomento nos seus agradecimentos, independentemente se o discente foi ou não bolsista.

Por fim, cabe ressaltar que a homologação da defesa da dissertação pelo Conselho do Programa de Pós-graduação para a concessão do título de mestre em “Saúde e Envelhecimento” ao pós-graduando, somente será feita após a entrega da versão definitiva da dissertação, de acordo com todas as exigências anteriormente mencionadas.

## **19. PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL - DS**

De acordo com a Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, o Programa de Demanda Social - DS tem por objetivo a formação de recursos humanos de alto nível, necessários ao País, proporcionando aos programas de Pós-graduação *Stricto sensu* condições adequadas ao desenvolvimento de suas atividades. O instrumento básico da DS é a concessão de quota de bolsas aos programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, definida com base nos resultados do sistema de acompanhamento e avaliação coordenado pela CAPES, para que mantenham em tempo integral alunos de excelente desempenho acadêmico.

A todos os beneficiários das bolsas DS é obrigatório fazer referência à condição de bolsista nos materiais produzidos ou publicados, em qualquer mídia, em atenção à Portaria CAPES nº 206, de 4 de setembro de 2018. Para isso, deverão ser usadas as seguintes expressões, no idioma do trabalho:

- “O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001”
- “*This study was financed in part by the* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – *Finance Code 001*”

### ***Critério de seleção de bolsistas DS***

O Programa de Mestrado Acadêmico da FAMEMA dispõe atualmente de 07 bolsas de demanda social, distribuídas aos estudantes com base no critério do mérito. Assim, sempre que há uma bolsa disponível, é feita uma consulta direta a cada discente, seguindo a ordem de classificação na primeira fase do Processo Seletivo a que ele se submeteu para ingressar no Programa, a começar pelas turmas mais antigas. Esta opção mostra-se mais legítima, pois é o

único mecanismo que compara o desempenho de todos os discentes do Programa em condição de igualdade.

Adicionalmente, com o objetivo de implantação de ações de políticas afirmativas no Programa; para o ano de 2022, a 1ª Bolsa DS-CAPES disponível para a Turma XI (ingressantes em 2022) será disponibilizada por análise socioeconômica, independentemente da ordem de classificação do pós-graduando na 1ª fase do processo seletivo, conforme o Edital nº 01/2021 do Processo Seletivo, item 12 – Das Bolsas. Os estudantes interessados em pleitear esta cota de bolsa deverão se inscrever no processo de seleção que será divulgado em momento oportuno e entregar a documentação necessária. Caso não haja inscrições de discentes no processo de seleção da cota de bolsa por esse critério, a atribuição da cota se dará pelo critério de ordem de classificação por desempenho na prova da 1ª fase.

As demais cotas de Bolsa DS-CAPES a serem disponibilizadas para a Turma XI serão concedidas de acordo com a ordem de classificação dos pós-graduandos na 1ª fase do processo seletivo, conforme anteriormente mencionado.

Ressalta-se que o número de cotas de Bolsa DS-CAPES está condicionado à disponibilização anual pela agência de fomento ao Programa. Deste modo, o número de cotas pode sofrer alterações de acordo com as políticas da agência e governamentais.

### **REQUISITOS MÍNIMOS DO ESTUDANTE PARA CONCESSÃO DA BOLSA DE ACORDO COM A PORTARIA CAPES nº 76, de 14 de Abril de 2010**

- ❖ dedicação integral às atividades do programa de pós-graduação;
- ❖ quando possuir vínculo empregatício, estar liberado das atividades profissionais e sem percepção de vencimentos;
- ❖ comprovar desempenho acadêmico satisfatório, consoante às normas definidas pela Instituição promotora do curso;
- ❖ não possuir qualquer relação de trabalho com a instituição promotora do programa de Pós-graduação;
- ❖ realizar estágio de docência de acordo com o estabelecido no Art. 18 deste regulamento;
- ❖ não ser aluno em programa de residência médica;
- ❖ quando servidor público, somente os estáveis poderão ser beneficiados com bolsas de mestrado, conforme disposto no art. 318 da Lei 11.907, de 02 de fevereiro de 2009;
- ❖ os servidores públicos beneficiados com bolsas de mestrado deverão permanecer no exercício de suas funções, após o seu retorno, por um período igual ao de afastamento concedido (§ 4º, art. 96-A, acrescido pelo Art. 318 da Lei nº 11.907, de 02 de fevereiro de 2009 que deu nova redação à Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990);

- ❖ ser classificado no processo seletivo especialmente instaurado pela Instituição de Ensino Superior em que se realiza o curso;
- ❖ fixar residência na cidade onde realiza o curso;
- ❖ não acumular a percepção da bolsa com qualquer modalidade de auxílio ou bolsa de outro programa da CAPES, de outra agência de fomento pública, nacional ou internacional ou empresa pública ou privada.

\* Maiores informações acerca do Programa de Demanda Social - DS estão disponíveis na Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, em [http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria\\_076\\_RegulamentoDS.pdf](http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_076_RegulamentoDS.pdf)

## 20. PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP

Segundo a Portaria nº 156, de 28 de novembro de 2014, o Programa de Apoio à Pós-Graduação - PROAP se destina a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *Stricto sensu*, mantidos por instituições públicas brasileiras, envolvendo:

- I - apoio às atividades inovadoras dos programas de Pós-Graduação (PPGs), voltadas para o seu desenvolvimento acadêmico, visando oferecer formação cada vez mais qualificada e diversificada aos estudantes de Pós-graduação e pesquisadores em estágio pós-doutoral;
- II - utilização dos recursos disponíveis no custeio das atividades científico- acadêmicas relacionadas à titulação de mestres e doutores e ao estágio Pós-doutoral;
- III - o apoio ao desenvolvimento dos trabalhos de planejamento e de execução da política institucional de Pós-Graduação.

### ***Alínea financiável dentro do Programa no ano 2022***

- ❖ Produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científicos-acadêmicos e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs

**Importante:** O interessado pode consultar a Portaria CAPES nº 156, de 28 de novembro de 2014 que dispõe sobre o PROAP:<  
[file:///C:/Users/Maria%20Angelica/Downloads/Portaria%20n%C2%BA%20156,%20de%2028%20de%20Novembro%20de%202014%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Maria%20Angelica/Downloads/Portaria%20n%C2%BA%20156,%20de%2028%20de%20Novembro%20de%202014%20(2).pdf)>.

## Procedimentos para solicitação de recursos PROAP e prestação de contas

1. Preencher o formulário próprio, o qual deve ser solicitado à Secretaria do Programa pelo e-mail [mestradoacademicofamema@gmail.com](mailto:mestradoacademicofamema@gmail.com). **Observação:** Atentar para os critérios de elegibilidade da solicitação.
2. Encaminhar o formulário, devidamente preenchido e assinado, para a secretaria do Programa, a qual encaminhará ao gestor do PROAP/CAPES na FAMEMA (Coordenação do curso), que irá decidir sobre a concessão do recurso, com ciência do Conselho do curso. Caso esta solicitação seja feita pelo pós-graduando, o formulário deverá conter a ciência do orientador.
3. Caso o recurso seja concedido, o solicitante será informado sobre os procedimentos para liberação do recurso e/ou pagamento da despesa e prestação de contas. Todos os documentos comprobatórios de despesas originais ficarão em posse da secretaria do Programa para a devida prestação de contas junto a CAPES.

\* **Importante:** Para valores cuja comprovação estiver em desacordo com as normas da CAPES e aos critérios de elegibilidade definidos pelo Conselho do curso a liberação ou reembolso não será feita.

A todos os beneficiários de recurso PROAP/CAPES é **obrigatório** fazer referência no material científico publicado, em qualquer mídia, o apoio recebido, em atenção à Portaria CAPES nº 206, de 4 de setembro de 2018. Para isso, deverão ser usadas as seguintes expressões, no idioma do trabalho:

- “O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001”
- “*This study was financed in part by the* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – *Finance Code 001*”

## 21. CRONOGRAMA DE REUNIÕES DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO

As reuniões acontecerão às sextas-feiras no período da manhã (8 às 12h00). De acordo com a necessidade avaliada pelo Conselho, reuniões extraordinárias poderão ser agendadas.

As solicitações dos estudantes que demandarem deliberação junto ao Conselho, deverão ser encaminhadas à secretaria do Programa, presencial e/ou pelo email, até a segunda-feira que imediatamente anteceder a Reunião Ordinária do Conselho, sendo dada a devolutiva da solicitação em até 02 (dois) dias úteis, conforme Informativo nº 01/2021 do Conselho do Programa.

<b>Meses 2022</b>	<b>Datas</b>
<b>Fevereiro</b>	04/02/2022, 11/02/2022, 18/02/2022 e 25/02/2022
<b>Março</b>	11/03/2022, 18/03/2022 e 25/03/2022
<b>Abril</b>	01/04//2022, 08/04/2022 e 22/04/2022
<b>Maiο</b>	06/05/2022, 13/05/2022 e 20/05/2022
<b>Junho</b>	03/06/2022, 10/06/2022 e 17/06/2022
<b>Julho</b>	08/07/2022, 15/07/2022, 22/07/2022 e 29/07/2022
<b>Agosto</b>	05/08/2022, 12/08/2022 e 19/08/2022
<b>Setembro</b>	02/09/2021, 09/09/2021, 16/09/2022 e 23/09/2022
<b>Outubro</b>	07/10/2022 e 14/10/2022
<b>Novembro</b>	11/11/2022, 18/11/2022 e 25/11/2022
<b>Dezembro</b>	02/12/2021, 09/12/2022 e 16/12/2022

## 22. INFORMAÇÕES SOBRE O CEP/FAMEMA

Os projetos de pesquisa que envolverem seres humanos, direta ou indiretamente, devem ser submetidos a apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos (CEP). O cronograma das atividades do CEP/FAMEMA e as orientações para submissão dos projetos encontram-se disponíveis no site: <http://www.famema.br/ensino/pos-gradu/cep.php>

### **PLATAFORMA BRASIL:**

Digitar o Projeto e enviar para o CEP (on-line) pelo próprio programa.

<http://aplicacao.saude.gov.br/plataformabrasil/login.jsf>

## 23. INFORMAÇÕES SOBRE O CEUA/FAMEMA

Os projetos de pesquisa que envolverem animais devem ser submetidos a apreciação do Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA). O cronograma das atividades do CEUA/FAMEMA e as orientações para submissão dos projetos encontram-se disponíveis no site: <http://www.famema.br/ensino/pos-gradu/ceua.php>

### **Para a entrega de Projetos será necessário:**

03 jogos completos (03 cópias do projeto completo, 03 cópias da folha de rosto, 03 cópias dos formulários adicionais);

Mais – 03 cópias do Formulário de Encaminhamento.

O CEUA-FAMEMA poderá avaliar Projetos de Pesquisa provenientes de outras Instituições de Ensino Superior (IES) desde que estas estabeleçam com a Faculdade de Medicina de Marília um **Convênio de Cooperação específico para este fim**. Caberá às Instituições interessadas a proposição deste Convênio.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Faculdade de Medicina de Marília. Regulamento do programa de pós-graduação *Stricto sensu* acadêmico (mestrado e doutorado) [Internet]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília. Mestrado Acadêmico; 2013. Disponível em: [http://www.FAMEMA.br/ensino/mestra-acade/docs/Regulamento%20do%20Programa\\_MESTRADO\\_ACAD%C3%8AMICO.pdf](http://www.FAMEMA.br/ensino/mestra-acade/docs/Regulamento%20do%20Programa_MESTRADO_ACAD%C3%8AMICO.pdf)

Brasil. Ministério da Educação. Portaria CAPES n. 76, de 14 de abril de 2010 [Internet]. Brasília (DF): CAPES; 2010. Disponível em: [http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria\\_076\\_RegulamentoDS.pdf](http://www.CAPES.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_076_RegulamentoDS.pdf)

Brasil. Ministério da Educação. Portaria CAPES n. 156, de 28 de novembro de 2014 [Internet]. Brasília (DF): CAPES; 2014. Disponível em: [file:///C:/Users/Maria%20Angelica/Downloads/Portaria%20n%C2%BA%20156,%20de%2028%20de%20Novembro%20de%202014%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Maria%20Angelica/Downloads/Portaria%20n%C2%BA%20156,%20de%2028%20de%20Novembro%20de%202014%20(2).pdf)

Brasil. Ministério da Educação. Portaria CAPES n. 206, de 05 de setembro de 2018 [Internet]. Brasília (DF): CAPES; 2018. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=05/09/2018&jornal=515&pagina=22>