

Oliveira BMM. Validação e Implementação de um Portal do Egresso: o impacto da pós-graduação *Stricto sensu* [dissertação]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília; 2021.

RESUMO A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, por seu sistema de avaliação, vem colaborando para o progresso da pós-graduação *Stricto sensu* no Brasil e sinaliza a importância de monitorar a atuação profissional dos “ex-alunos” para mensurar a qualidade dos programas de mestrado e doutorado. O objetivo deste estudo é elaborar, validar e aplicar um questionário para avaliação e monitoramento do “ex-aluno” e um Portal do Egresso para o PPG *Stricto sensu*. Trata-se de um estudo transversal quantitativo submetido a validação por juízes especialistas. Utilizou-se a ferramenta online Survio® para elaborar o questionário, o instrumento passou por validação e após foi aplicado aos egressos. O Portal do Egresso foi elaborado por meio do sistema de sites do Wix. A validação dos instrumentos foi realizada por juízes com experiência na área de avaliação dos processos de ensino, aprendizagem dos PPG de instituições públicas e privadas no Brasil. Os juízes avaliaram o questionário em relação ao objetivo, conteúdo e relevância e em relação à apresentação do Portal a tela, layout e elementos de aprendizagem. Os resultados apontam que, todas as assertivas relacionadas ao questionário e ao Portal apresentaram grau de concordância superior a 70%, portanto, foram consideradas validadas. Participaram 63 egressos (79,7%). Os egressos manifestaram suas opiniões e as potencialidades, a saber: a excelência da qualidade da equipe administrativa e corpo docente, o método de ensino aprendizagem, a organização do PPG, as contribuições para qualificação profissional e do vínculo com os orientadores, docentes, coordenadores e áreas de apoio e menciona-se como fragilidade a necessidade de melhoria do currículo e desenvolvimento das aulas, o fortalecimento e a supervisão ao acompanhamento do aluno na construção da dissertação entre outras.

Palavras chave: Avaliação educacional. Avaliação institucional. Capacitação de recursos humanos em saúde. Prática profissional. Tecnologia da Informação. Oliveira BMM.

Validation and Implementation of an Alumni Portal: the impact of Stricto sensu post-graduation [dissertação]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília; 2021.

ABSTRACT The Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel, by its evaluation system, has been collaborating for the progress of the Stricto sensu postgraduate program in Brazil and indicates the importance of monitoring the professional performance of alumni to measure the quality of master's and doctoral programs. The objective of this study is to elaborate, validate and apply a questionnaire for evaluation and monitoring of the alumni and an Alumni Portal for PPG Stricto sensu. This is a cross-sectional quantitative study submitted to validation by expert judges. The online tool Survio® was used to elaborate the questionnaire, the instrument underwent validation and was then applied to graduates. The Alumni Portal was designed using the Wix Web site system. The validation of the instruments was performed by judges with experience in the area of evaluation of teaching processes, learning of PPG of public and private institutions in Brazil. The judges evaluated the questionnaire in relation to the objective, content and relevance and in relation to the presentation of the Portal the screen, layout and elements of learning; all assertions had a degree of agreement higher than 70%, therefore, they were considered validated. 63 graduates (79.7%) participated. The graduates expressed their opinions and the strengths identified were: the excellence of the quality of the administrative team and teaching staff, the learning teaching method, the organization of the PPG, the contributions to professional qualification and the link with the mentors, teachers, coordinators and support areas and the need to improve the curriculum and the development of classes, strengthening and supervising the student's follow-up in the construction of the dissertation, among others, is mentioned as fragility.

Keywords: Educational measurement. Institutional evaluation. Health human resource training. Professional practice. Information technology.