

MARIA VIRGÍNIA LELLIS DA COSTA ANDRADE

**Internato em pediatria na atenção básica: percepção do
egresso de Medicina**

RESUMO

Muito se discute sobre a ideal formação de profissionais de saúde para atender as reais necessidades da população no contexto do Sistema Único de Saúde como preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, almejando o cuidado integral. A Atenção Básica se destaca como importante cenário de prática neste contexto, inclusive no internato, considerando a autonomia e domínio dos estudantes nesta fase. O objetivo deste estudo foi analisar as percepções dos egressos de um curso médico em relação a vivência do internato em pediatria na Atenção Básica. Trata-se de um estudo de caso de abordagem qualitativa, desenvolvido de outubro de 2020 a janeiro de 2021, por meio de entrevistas *online* com egressos de medicina formados em 2018 e 2019, avaliado por meio da análise de conteúdo temática. Foram entrevistados 11 egressos 2018 e 15 egressos 2019 com atuações profissionais diversas desde a finalização do curso. A análise temática permitiu a identificação de 5 temas: oportunidade de aprendizagem durante Atenção Básica em pediatria, valorização do cuidado integral e em Rede, Desafio da organização curricular e processo ensino aprendizagem na Atenção Básica, diferentes olhares sobre a vivência da Atenção Básica nos diferentes momentos do curso e importância da vivência da Atenção Básica na graduação para atuação profissional. Vivenciar a Atenção Básica em pediatria oportunizou aprendizagens diversas quanto ao cuidado integral da criança e compreensão da importância de seu contexto e repercussões na prática profissional. Conhecer sobre a rede de atenção à saúde desde o início do curso possibilitou entender as dificuldades vivenciadas nesta e o impacto no cuidado. As situações de saúde mais prevalentes e de baixa complexidade são a realidade na atuação profissional do egresso e precisam ser abordadas durante o processo de ensino-aprendizagem do internato.

Palavras-chaves: Educação Médica. Internato e Residência. Pediatria. Atenção Primária à Saúde, Cuidado integral.

ABSTRACT

Pediatrics internship in Primary Care: the perception of medical students

A lot has been discussed about the ideal training of health professionals to meet the population's real needs in the context of the Unified Health System and in accordance with Brazilian National Curriculum Guidelines, aiming at integral care. Primary Care stands out as an important practice scenario within this context, including during the internship, considering the students' autonomy and mastery during this stage. The objective of this study was to analyze the perceptions of graduates of a medical school regarding the experience of the internship in Pediatrics in Primary Care. This is a case study of qualitative approach, developed from October 2020 to January 2021, through online interviews with graduates of Medicine in 2018 and 2019, evaluated through Content Analysis, thematic modality. This is a case study of qualitative approach, developed from October 2020 to January 2021, through online interviews with medical school graduates in 2018 and 2019, evaluated through Content Analysis, thematic modality. The interviews took place with eleven 2018's graduates and fifteen 2019's graduates, with diverse professional roles since graduating from medical school. Thematic analysis allowed the identification of 5 themes: learning opportunity during Primary Care in Pediatrics; valuation of integral and in network care; challenge of curricular organization and teaching-learning process in Primary Care; different perspectives on the experience of Primary Care in different moments of the training and, importance of the experience of Primary Care during graduation for professional performance. Experiencing Primary Care in Pediatrics provided the opportunity to learn about the integral care of children and to understand the importance of its context and repercussions in professional practice. Knowing about health care network since the beginning of academic training made it possible to understand the difficulties experienced in this scenario and the impact on care. The most prevalent and low complexity health situations are the reality in professional practice of graduate and need to be addressed during the intern teaching-learning process.

Keywords: Medical education. Internship and medical residency. Pediatrics. Primary Healthcare.

