

RESUMO

Tucunduva CPB. Compreensões sobre a formação do cirurgião-dentista e o pré-natal odontológico [dissertação]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília; 2022.

INTRODUÇÃO:A Odontologia passa por mudanças na formação, propiciando ao estudante estar mais preparado para o mundo do trabalho. Nesse contexto, é fundamental o preparo do cirurgião-dentista para o pré-natal, desenvolvendo cuidado preventivo, curativo e orientações à saúde da mãe e do bebê.**OBJETIVO:**Compreender como ocorre a formação do cirurgião-dentista e como esses egressos são preparados para realizar os cuidados odontológicos no período gestacional no mundo do trabalho.**MÉTODO:**Com vertente qualitativa, cirurgiões-dentistas foram entrevistados de forma remota com base em um roteiro contendo questões norteadoras que abordavam a formação e aspectos relacionados ao pré-natal odontológico. Foram considerados egressos de um a 15 anos de graduação em Odontologia e formação em diferentes instituições do Brasil, que foram selecionados por meio da técnica de amostragem bola de neve até que ocorresse a saturação dos dados. Os resultados foram analisados pela Análise de Conteúdo. **RESULTADOS:**Foram entrevistados 25 cirurgiões-dentistas, cinco homens e 20 mulheres, com idade média de 30 anos. Dentre eles, 12 fizeram graduação em universidades públicas e 13 em particulares. A partir da análise das entrevistas, emergiram quatro temas: O processo de formação em Odontologia, Abordagem do cuidado à gestante na formação em Odontologia, Acompanhamento de pré-natal odontológico, e O olhar da gestante quanto ao cuidado odontológico na perspectiva dos cirurgiões-dentistas. Notou-se que há prevalência de profissionais que experimentaram a formação tradicional e desconhecem as Diretrizes Curriculares Nacionais. Egressos de universidades públicas tiveram contato maior com pesquisa científica e projetos de extensão. As vivências no Sistema Único de Saúde durante a formação foram positivas. Em relação ao pré-natal odontológico na graduação, os cirurgiões-dentistas vivenciaram diferentes aproximações com o tema. Inseguranças na assistência odontológica às gestantes prevaleceram entre as respostas. Dor e sangramento gengival entre as queixas que fazem com que as mulheres procurem por cuidado no período gestacional foram respostas mais comuns

entre os profissionais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Depreende-se a necessidade de investimento em projetos pedagógicos de cursos, com matrizes curriculares que integrem teoria e prática, ensino e serviço, possibilitando maior vivência no mundo do trabalho e, assim, oportunizar uma formação embasada nas Diretrizes Curriculares Nacionais e que atenda às necessidades de saúde da população.

Palavras-chave: Educação em odontologia; Currículo; Saúde Bucal; Gestantes; Assistência Odontológica.

ABSTRACT

Tucunduva CPB. On the understanding about dentist training and dental prenatal care[dissertação]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília; 2022.

INTRODUCTION: Dentistry undergoes changes in training, providing students with more preparation for the professional world. In this context, it is essential to prepare the dentist for prenatal care, developing preventive and curative care, and guidelines for the health of the mother and baby.**OBJECTIVE:** To understand how the training of the dentist occurs and how these graduates are prepared to perform dental care during pregnancy in the professional world.**METHOD:** With a qualitative perspective, dentists were interviewed remotely based on a script containing guideline questions that addressed the training and aspects related to dental prenatal care. Professionals with one to 15 years of graduation in Dentistry and training in different institutions in Brazil were considered and were selected by the snowball sampling technique until data saturation occurred. The results were analyzed by Content Analysis.**RESULTS:** Twenty-five dentists, five men and 20 women, with a mean age of 30 years, were interviewed. Among them, 12 graduated from public universities and 13 in private universities. From the analysis of the interviews, four themes emerged: The process of training in Dentistry, Approach to care for pregnant women in dentistry training, follow-up of dental prenatal care, and The pregnant woman's view of dental care from the perspective of dentists. It was noticed that there is a prevalence of professionals who have experienced traditional training and are unaware of the National Curriculum Guidelines. Graduates of public universities had greater contact with scientific research and extension projects. The experiences in the Unified Health System during the training were positive. In relation to dental prenatal care at graduation, dentists experienced different approaches to the theme. Insecurity in dental care to pregnant women prevailed among the answers. Pain and gingival bleeding among complaints that cause women to seek care during pregnancy were more common answers among professionals. **FINAL CONSIDERATIONS:** There is need for investment in pedagogical projects, with curricular matrices that integrate theory and practice, teaching and service, enabling greater experience in the professional

worldand,thus, provide opportunities fortraining based on the National Curriculum Guidelines and that meets the health needs of the population.

Keywords: Education in dentistry; Curriculum; Oral Health; Pregnant women; Dental care.