



SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO EM SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL
PPGES

MANUAL DO
PÓS-GRADUANDO

MARÍLIA
2023

Diretor Geral: Prof. Dr. Valdeir Fagundes Queiróz

Diretor de Pós-graduação e Pesquisa: Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Conselho do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde Mestrado Profissional - PPGES

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Luzmarina Aparecida Doretto Bracciali

Vice-Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Magali Aparecida Alves de Moraes

Representante Docente (titular): Prof^a. Dr^a. Elza de Fátima Ribeiro Higa

Representante Docente (titular): Prof^a. Dr^a. Ieda Francischetti

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Antonio Carlos Siqueira Júnior

Representante Discente (titular): Lucas Silveira Navarro Lopes

Representante Discente (suplente): Angélica Benetaci de Aquino Gandra

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília

F143m Faculdade de Medicina de Marília.
Manual do pós-graduando / Faculdade de
Medicina de Marília. Conselho do Programa de Pós-
Graduação em Ensino em Saúde Mestrado
Profissional. – Marília, 2023.
18 f.

Vários colaboradores.

1. Educação de pós-graduação. 2. Manual.

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Pós-graduando(a),

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde deseja-lhe boas vindas ao programa. Esperamos que ao longo do programa possamos trabalhar em busca de crescimento acadêmico e profissional de forma a gerar relevantes contribuições para a nossa sociedade.

Este manual visa fornecer orientações fundamentais para auxiliá-lo no percurso do mestrado.

Boa sorte em sua caminhada!!!



Camille Pissarro

SUMÁRIO

1. Unidades	5
2. Apresentação	7
3. Histórico	7
4. Objetivos do programa.....	8
5. Perfil do egresso	8
6. Coordenação do programa.....	9
7. Identificação do programa.....	9
8. Corpo docente	10
9. Orientação	11
10. Prazos para conclusão do mestrado	11
11. Créditos exigidos pelo programa.....	11
12. Disciplinas e Atividades Complementares.....	12
13. Ementas e docentes das disciplinas obrigatórias	13
14. Ementas e docentes das disciplinas optativas	14
15. Atividades Complementares.....	15
16. Avaliação e aproveitamento das disciplinas	16
17. Exame Geral de Qualificação	16
18. Defesa da dissertação de mestrado	18
Referências.....	19

1. UNIDADES

Faculdade de Medicina de Marília - Famema

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030

Fone: (14) 3311-2929

<https://www.famema.br>

Secretaria da Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa

Secretária: Sra. Heloísa Spadotto Panetine Garcia

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030

Fone: (14) 3311-2929 - Ramal 2827

E-mail: dirpos@famema.br

https://www.famema.br/ensino/pos-gradu/pos_home.php

Secretaria do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde

Secretária: Sra. Ana Claudia Stabolito Barbieri

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030

Fone: (14) 3311-2929 - Ramal 2803

E-mail: mestradoprofissionalfamema@gmail.com

https://www.famema.br/ensino/pos-gradu/pos_home.php

Unidade de Educação

Av. José de Grande, 332 - Bairro Jardim Parati - Marília/SP - CEP 17.519-470

Fone: (14) 3311-2998

E-mail: coordcursos@famema.br

<https://www.famema.br>

Biblioteca "Regina Helena Gregório Menita"

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030

Fone: (14) 3311-2985

E-mail: biblio@famema.br

<https://www.famema.br/ensino/biblioteca/biblioteca.php>

Laboratório de Informática (Biblioteca)

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030

Fone: (14) 3311-2985

E-mail: biblio@famema.br

<https://www.famema.br/ensino/lab-inf/lab.php>

Laboratório Morfofuncional

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030

Fone: (14) 3311-2813

E-mail: labmorfo@famema.br

https://www.famema.br/ensino/lab-morfo/lab_morfo.php#/0

Departamento de Atenção à Saúde em Alta Complexidade

Rua Aziz Atallah s/nº - Bairro Fragata C - Marília/SP - CEP 17519-101

Fone: (14) 3434-2525

E-mail: dirhc@famema.br

<http://hc.famema.br/unidades-assistenciais/>

Departamento de Atenção à Saúde Materno Infantil

Av. Sampaio Vidal, 42, Bairro Barbosa - Marília-SP - CEP: 17501-441

Telefone: (14) 3434-2525

Email: pediatria@famema.br

<http://hc.famema.br/unidades-assistenciais/>

Departamento de Atenção à Saúde Ambulatorial Especializada e Hospital Dia

Rua Cel. Moreira Cezar, 475 - Bairro Monte Castelo – Marília/SP - CEP 17522-230

Fone: (14) 3434-2543

Email: diretoriasf@famema.br

<http://hc.famema.br/unidades-assistenciais/>

Departamento de Atenção à Saúde em Hemoterapia

Rua Lourival Freire, 240 – Bairro Fragata C – Marília/SP - CEP 17519-050

Fone: (14) 3434-2541

Email: doador@famema.br

<http://hc.famema.br/unidades-assistenciais/>

2. APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Medicina de Marília (Famema) localizada no centro-oeste paulista foi criada em 19 de janeiro de 1966 e, em seus mais de 45 anos de existência, sempre se comprometeu com a realidade social e com a transformação da educação dos profissionais da saúde no Brasil.

Desde a sua fundação, a Famema buscou implantar sua Pós-graduação *Stricto Sensu*. Este objetivo foi alcançado com a aprovação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos Programas de Mestrado, em Ensino em Saúde (2010 - Profissional) e em Saúde e Envelhecimento (2011 - Acadêmico). Estes Programas foram propostos à Área Interdisciplinar da CAPES, uma vez que a Famema tem um rico histórico interdisciplinar, construído ao longo de sua história.

3. HISTÓRICO

A Faculdade de Medicina de Marília, mesmo antes da elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos da área da saúde, já vinha construindo uma trajetória no desenvolvimento e na implementação de novos modelos para a formação de profissionais nas áreas de Medicina e Enfermagem. Este processo começou a partir do início da década de 90 quando a Famema foi contemplada com o Projeto UNI (Uma Nova Iniciativa) que preconizava a formação de profissionais de saúde em união com a comunidade. A Famema obteve apoio técnico e financeiro da Fundação W. K. Kellogg no período de 1992 a 2003. O acúmulo de conhecimentos gerado pelas diversas atividades promovidas permitiu a elaboração de um projeto educacional para a Faculdade de Medicina de Marília, denominado Projeto FAMEMA 2000. Esse projeto promoveu reforma curricular nos Cursos de Medicina e de Enfermagem, nos anos de 1997 e 1998, respectivamente. A partir destas iniciativas, a concepção pedagógica dos Cursos de Medicina e Enfermagem passou a ser centrada no estudante e voltada para as necessidades de saúde da comunidade.¹

Em 2003 foi realizada nova mudança curricular e implementou-se o currículo integrado e orientado por competência, para desenvolver um ensino contextualizado e para proporcionar aos futuros Pós-graduandos uma aprendizagem significativa.¹

Em continuidade ao processo de mudanças, a Famema, aderiu às políticas governamentais de incentivo à reorientação da formação profissional em saúde, como o Promed e o Pró-Saúde.

No final de 2008, com o lançamento do edital do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde (PET-Saúde), a Famema também apresentou projetos que foram selecionados e obteve grande mobilização na busca de construir uma proposta que permitisse avançar na perspectiva da integração ensino-serviço.

Assim, ao encontro destes ideários, a concepção deste Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde inclui a interdisciplinaridade não apenas entre as profissões da saúde, mas também em outras áreas que possam contribuir para a melhoria desta área.²

4. OBJETIVOS DO PROGRAMA

- 1) Produzir conhecimentos científicos na área de Ensino em Saúde na lógica do mestrado profissional favorecendo a transformação da prática;
- 2) Contribuir na capacitação de profissionais de saúde com a utilização de métodos ativos de ensino e aprendizagem;
- 3) Desenvolver postura ativa e reflexiva dos profissionais sobre os processos de ensino e aprendizagem na área de saúde;
- 4) Facilitar os processos educativos dos usuários de saúde voltados às suas necessidades e fortalecer a autonomia e o bem-estar dos mesmos.

5. PERFIL DO EGRESSO

O mestre a ser formado deve ser capaz de:

- atuar como agente multiplicador de experiências com métodos ativos de ensino e aprendizagem na área do Ensino em Saúde envolvendo não somente profissionais, mas também os usuários;
- avaliar permanentemente a atuação dos profissionais na transformação das práticas educacionais em saúde;
- produzir conhecimento sobre ensino em saúde atuando de forma crítica e reflexiva, intervindo sobre os problemas da prática profissional e implementando ações transformadoras nos cenários da prática.

6. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde é ligado à Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa da Famema e é gerido de forma colegiada pelo Conselho da Pós-graduação.

7. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Nome completo: Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde

Área de avaliação da CAPES: Interdisciplinar

Área de concentração do programa: Ensino em Saúde

Nota do Programa: 4

Ano de início: 2011

Local: Faculdade de Medicina de Marília - Famema

Regulamento do programa:

Disponível em

http://www.Famema.br/ensino/metrado_prof/docs/Regulamento_MESTRADO_PROF_ISSIONAL.pdf

Linhas de pesquisa:

1) Processos de ensino e aprendizagem em saúde:

Compreende os estudos desenvolvidos nas instituições de ensino ou nos espaços nos quais se consolidam a parceria entre a academia, a comunidade e os serviços de saúde. Nesta linha de pesquisa são incluídos estudos como: métodos ativos de ensino e aprendizagem, avaliação, educação permanente e continuada, prática baseada em evidências, integralidade, gestão, humanização e organização / planejamento curricular.

2) Articulação entre o Ensino e o Sistema Único de Saúde:

Compreende os estudos relacionados aos processos de ensino e de trabalho em saúde que contribuam para a qualificação do cuidado, em consonância com os princípios do SUS. Esta linha de pesquisa abrange os estudos voltados para a formação de profissionais da área da saúde para o trabalho junto à comunidade, nos diferentes cenários e níveis de atenção do SUS.

8. CORPO DOCENTE

Docente	e-mail
Prof. Dr. Antonio Carlos de Siqueira Junior	acsj@famema.br
Profª. Drª. Camila Mugnai Vieira	camilamugnai@gmail.com
Profª. Drª. Cássia Regina Fernandes Biffe Peres	cassiabp@famema.br
Profª. Drª. Danielle Abdel Massih Pio	daniellepio228@gmail.com
Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa	hirifael@gmail.com
Profª. Drª. Ieda Francischetti	iedafster@googlemail.com
Profª. Drª. Kátia Terezinha Alves Rezende	katialvesrezende@gmail.com
Prof. Dr. Luís Carlos de Paula e Silva	luis@famema.br
Profª. Drª. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli	luzbra@terra.com.br
Profª. Drª. Magali Aparecida Alves de Moraes	dmagalimoraes@gmail.com
Profª. Drª. Mara Quaglio Chireli	marachirelli@gmail.com
Profª. Drª. Maria José Sanches Marin	marnadia@terra.com.br
Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro	osnilp@terra.com.br
Prof. Dr. Paulo Roberto Rocha Júnior	paulorochajr@fai.com.br
Profª. Drª. Silvia Franco da Rocha Tonhom	siltonhom@gmail.com

9. ORIENTAÇÃO

Cada Pós-graduando aprovado no processo seletivo será orientado por um(a) professor(a) do corpo docente. A escolha e indicação de um coorientador fica a critério do orientador, podendo ser um docente interno ou externo ao programa, com título mínimo de doutor, desde que esta coorientação seja formalizada junto ao Conselho do Mestrado Profissional.

10. PRAZOS PARA CONCLUSÃO DO MESTRADO

A consolidação do programa requer o cumprimento de uma série de normas estabelecidas pela CAPES, órgão federal que regulamenta este mestrado. Assim, além da qualidade, a CAPES monitora o tempo despendido pelos discentes para a conclusão do programa. Neste sentido, o tempo máximo para a defesa da dissertação de mestrado é 24 meses, a contar da data da aula inaugural.

11. CRÉDITOS EXIGIDOS PELO PROGRAMA

O plano de atividades para o Mestrado deve totalizar, no mínimo, 50 unidades de créditos no total, por meio de 30 créditos com disciplinas (18 de disciplinas obrigatórias e 12 de optativas/atividades complementares), e 20 créditos da Dissertação e Produto Técnico. O Pós-graduando regularmente matriculado deverá cumprir pelo menos 80% dos créditos em disciplinas oferecidas pelo programa e no máximo 20% do total de créditos em outro(s) programa(s) reconhecido(s) pela CAPES.

Cada unidade de crédito corresponderá a quinze horas de atividades em disciplinas ou em outros cenários de ensino e aprendizagem conforme descritos no artigo 19 do Regulamento do programa.

O aproveitamento de créditos relativos às disciplinas frequentadas no Programa de Pós-graduação na área de Ensino em Saúde, na condição de aluno (a) especial não vinculado ao Programa de Pós-Graduação, poderá ser de até 80% de disciplinas optativas exigidas para o programa, após análise da pertinência e coerência das disciplinas, no prazo máximo de três anos de término dessas e data do início do mestrado.

Poderá haver o aproveitamento de créditos em disciplinas ou atividades realizadas pelo Pós-graduando que vier a reingressar no programa.

12. DISCIPLINAS e ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Disciplinas obrigatórias	Carga Horária	Nº de créditos
Educação permanente na integralidade do cuidado	45h	03
Metodologia científica	45h	03
Organização curricular e a mudança na formação em saúde	45h	03
Prática em métodos ativos de ensino e aprendizagem	45h	03
Seminários de pesquisa em ensino em saúde	45h	03
Redação científica	45h	03
Disciplinas optativas	Carga Horária	Nº de créditos
Ações na saúde com a prática baseada em evidências	45h	03
Coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa	45h	03
Educação em saúde na mudança dos serviços de saúde (oferecida ano par)	45h	03
Humanização dos cuidados em saúde	45h	03
Planejamento em saúde (oferecida ano ímpar)	45h	03
Saúde, trabalho e educação	45h	03
EPA (Atividades Profissionais Confiáveis)	45h	03

Atividades complementares*	Carga Horária	Nº de créditos
Apresentação de trabalho científico no Simpósio Famema	15h	01
Apresentação de trabalho científico congresso nacional	15h	01
Apresentação de trabalho científico congresso internacional	30h	02
Oficina de Produtos Técnicos Famema	30h	02
Outros	15h	01

* As atividades complementares deverão ser deferidas pelo Conselho do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde

Total de créditos para titulação = 50 créditos

Disciplinas/Atividades Complementares= 30 créditos

Dissertação e Produto técnico: 20 créditos

Número de vagas por seleção: mínimo de 15

Periodicidade de Seleção: anual

13. EMENTAS E DOCENTES DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina(s)	Professor(es)
<p>Prática em métodos ativos em ensino e aprendizagem Ementa: Esta disciplina pretende aproximar os Pós-graduandos com os diferentes métodos ativos de ensino, aprendizagem e avaliação utilizados na formação dos profissionais da área da Saúde.</p>	<p>Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro Profª. Drª. Magali Aparecida Alves de Moraes</p>
<p>Metodologia científica Ementa: A disciplina de metodologia científica visa destacar a relevância da pesquisa no contexto do trabalho em saúde, por meio de reflexões sobre método científico e as implicações inerentes a cada etapa da sua construção. Além disso, propõe-se a habilitar para a busca e a organização das informações de forma sistematizada.</p>	<p>Profª. Drª. Maria José Sanches Marin Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa</p>
<p>Seminários de pesquisa em ensino e saúde Ementa: Esta disciplina busca a reflexão sobre os projetos de pesquisa dos Pós-graduandos, tendo em vista, a construção do conhecimento sobre sua cientificidade para contribuição da pesquisa na formação dos profissionais.</p>	<p>Profª. Drª. Cássia Regina Fernandes Biffe Peres Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli</p>
<p>Organização curricular e a mudança na formação em saúde Ementa: A disciplina tem enfoque nas discussões e construções relacionadas com a reorganização da Atenção à Saúde, articulados com os modelos de organização curricular, privilegiando a análise do contexto da educação na graduação e as mudanças no mundo do trabalho.</p>	<p>Profª. Drª. Silvia Franco da Rocha Tonhom Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli Profª. Drª. Danielle Abdel Massih Pio</p>
<p>Educação permanente na integralidade do cuidado Ementa: A disciplina propõe o entendimento da integralidade do cuidado no novo paradigma de saúde e desenvolvimento dos referenciais humanísticos e relacionais para a construção de práticas qualificadas no cotidiano do SUS considerando o papel e a potencialidade da Educação Permanente no fortalecimento deste processo, partindo do estudo das origens e propriedades estruturais dos grupos, do conceito de dinâmica de grupo, tipos e funções do coordenador de grupo.</p>	<p>Prof. Dr. Antonio Carlos Siqueira Júnior Profª. Drª. Kátia Terezinha Alves Rezende</p>
<p>Redação Científica Ementa: Na disciplina será discutida a importância da redação científica (RC) na elaboração de trabalhos acadêmicos e na divulgação dos resultados de pesquisas. Pretende-se propiciar aos estudantes, noções básicas de redação científica, por meio de reflexões teóricas e atividades práticas sobre princípios da redação científica, estratégias para produção de textos acadêmicos, elementos relacionados à autoria, ao plágio e às normas de padronização, utilização adequada da língua portuguesa e tipos de produções textuais, com enfoque nos itens que compõem as dissertações e nos passos para produção de artigos e submissão destes a periódicos. Ao final, o estudante deve ser capaz de elaborar textos científico- acadêmicos mais claros, coerentes e objetivos.</p>	<p>Profª. Drª. Ieda Francischetti Profª. Drª Camila Mugnai Vieira</p>

14. EMENTAS E DOCENTES DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina(s)	Professor(es)
Planejamento em saúde (oferecida em ano ímpar) Ementa: A disciplina tem enfoque nas concepções de planejamento em saúde. Essa abordagem possibilita uma reflexão sobre planejamento em saúde e a aplicação de instrumentos na academia e nos serviços.	Profª. Drª. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli
Ações na saúde com a prática baseada em evidências Ementa: A disciplina pauta as ações de saúde com a prática baseada em evidências científicas, contemplando a análise crítica das informações e, portanto, a decisão pela melhor intervenção clínica.	Prof. Dr. Paulo Roberto Rocha Júnior
Saúde, trabalho e educação Ementa: A disciplina tem a proposição de refletir sobre as bases históricas, os conceitos de trabalho, saúde e educação, as práticas sociais de saúde e de educação, seus determinantes sócio-históricos e pensar nos caminhos da prática profissional.	Profª. Drª. Danielle Abel Massih Pio Profª. Drª. Sílvia Franco da Rocha Tonhom Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli
Humanização dos cuidados em saúde Ementa: Esta disciplina visa estimular os profissionais de saúde à prática humanizada, a integralidade do cuidado nos cenários de atenção e formação, pautada nas diretrizes curriculares e políticas de saúde, compreendendo o ser humano como unidade mente-corpo em interação com o meio ambiente e ocupacional.	Profª. Drª. Magali Aparecida Alves de Moraes Profª. Drª. Danielle Abel Massih Pio
Coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa Ementa: A disciplina apresenta e discute as principais formas de coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa na área da saúde, com ênfase nos principais modelos teóricos.	Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Profª. Drª. Maria José Sanches Marin (colaboradora)
Educação em Saúde na Mudança dos Serviços de Saúde (oferecida em ano par) Ementa: A disciplina tem como enfoque discussões e construções relacionadas com os problemas da reorganização da Atenção à Saúde, suas bases de sustentação, abordando as práticas de educação em saúde na perspectiva da integralidade, para a autonomia do usuário no cuidado no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).	Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli Profª. Drª. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli
Atividades Profissionais a Confiar (APCs)/ Entrustable Professional Activities (EPAs) e a formação baseada em Competência Ementa: A disciplina APCs/EPAs e a formação baseada em Competência trabalhará o conceito, a aplicabilidade e as dimensões das APCs a partir dos pressupostos da educação em saúde baseada em competência assim como discutirá como elaborá-las e possibilidades de seu uso para além da construção e avaliação curriculares.	Profª. Drª Ieda Francischetti

15. Atividade Complementar

Atividade Complementar	Professor(es)
Oficina de Produto Técnico - Famema Ementa: Essa Oficina discutirá os Produtos Técnicos (PT) propostos pela CAPES e a construção dos PT's dos Pós-graduandos.	Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro Profª. Drª. Magali Apda Alves de Moraes Profª. Drª. Luzmarina Apda Doretto Braccialli Ms. Vanessa Casagrande (colaboradora)

16. AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS

A avaliação do desempenho do Pós-graduando nas disciplinas e outras atividades será por meio de provas, seminários, trabalhos práticos e expressar-se-á de acordo com os seguintes conceitos:

- A** - excelente
- B** - bom
- C** - regular
- D** - reprovado

Os conceitos A, B e C dão direito aos créditos da respectiva disciplina ou atividade programada, sendo considerado o Pós-graduando aprovado. O conceito D não dá direito aos créditos da respectiva disciplina ou atividade programada, sendo considerado o Pós-graduando reprovado. A aprovação na disciplina também está condicionada a frequência mínima de 75% de presença.

A avaliação será registrada em um Instrumento de Avaliação do Pós-graduando.

17. EXAME GERAL DE QUALIFICAÇÃO

O Exame Geral de Qualificação é obrigatório para o Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde e tem como objetivo principal avaliar o andamento do trabalho de dissertação com vistas à obtenção do título de Mestre.³

Para a realização da qualificação é necessário a conclusão das disciplinas obrigatórias e optativas, perfazendo um total de 50 (cinquenta créditos). O agendamento do exame geral de qualificação junto à secretaria da pós-graduação com pelo menos 30 dias de antecedência da data do exame. Neste momento o Pós-graduando deverá entregar o formulário preenchido com seus dados pessoais, proposta de composição da banca examinadora elaborada em conjunto com o orientador e a descrição dos equipamentos necessários para a realização da apresentação (Formulário 1).³

A Banca Examinadora deverá ser formada preferencialmente por professores da Famema, sendo um pertencente ao Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde e outro externo a Instituição Famema.

Deverão ser indicados três membros efetivos e dois suplentes, com título mínimo de doutor, sendo o orientador o membro nato e presidente da banca examinadora. O coorientador somente irá compor a banca examinadora em caso de impossibilidade do orientador.³

No dia do agendamento o Pós-graduando deverá enviar um arquivo digital do Relatório de Pesquisa para Qualificação em PDF, para o e-mail da secretaria do Mestrado Profissional e para os membros da banca. Também deverá consultar a banca sobre a necessidade de envio do material impresso. O Relatório de Pesquisa deverá conter: Introdução; Objetivos; Método; Resultados (parciais ou totais) e Referências (Vancouver). O número do protocolo do Comitê de Ética em Pesquisa deverá estar destacado em Métodos e o comprovante da aprovação deverá ser anexado ao material do exame geral de qualificação.³

A banca examinadora deverá ser homologada pelo Conselho de Pós-graduação, no máximo sete dias úteis após o protocolo de pedido de agendamento do exame de qualificação.

O exame geral de qualificação deverá ocorrer no máximo em até 60 dias antes do término do programa.

A apresentação e arguição deverão iniciar com uma exposição oral do trabalho com duração de no máximo 50 minutos. Em seguida haverá arguição pelos membros da banca examinadora. O tempo máximo de arguição para cada examinador será de 30 minutos, seguido de tempo equivalente para respostas. O presidente poderá propor à banca examinadora modificação da dinâmica de arguição, podendo esta ocorrer por meio de diálogo entre o examinador e o candidato, pelo tempo máximo de 60 minutos para cada examinador. A arguição feita pelos examinadores poderá abranger além do material da qualificação, também a apresentação oral, feita pelo Pós-graduando. Ao final da arguição a banca se reunirá para apresentar o conceito final do Pós-graduando (aprovado ou reprovado).³

O candidato reprovado poderá repetir uma única vez o exame geral de qualificação, uma vez aprovado nesse exame, o Pós-graduando estará apto para a defesa de sua dissertação.³

Os ingressantes terão até 24 meses da data de início do programa para apresentarem a defesa da dissertação.

18. DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

O agendamento da defesa da dissertação deverá ser feito com 30 dias de antecedência. Conforme o Regulamento do Programa, para que seja agendada a defesa, o Pós-graduando deverá entregar na secretaria de pós-graduação, requerimento de exame geral de defesa devidamente preenchido com seus dados pessoais, proposta de composição da banca examinadora elaborada em conjunto

com o orientador e a descrição dos equipamentos necessários para a realização da apresentação (Formulário 1).³

No dia do agendamento o Pós-graduando deverá enviar um arquivo digital da Dissertação para a Defesa em PDF, para o e-mail da secretaria do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde e para os membros da banca. Também deverá consultar a banca sobre a necessidade de envio do material impresso.

Além da dissertação, deverá ser enviado à Secretaria da Pós-Graduação o comprovante de submissão de artigo referente à dissertação a uma revista com conceito mínimo B2 da Área Interdisciplinar da Capes. A dissertação deverá ser redigida e composta de acordo com o Manual de normalização de dissertações.⁴

O agendamento da defesa da dissertação é realizado em sessão pública, por meio de apresentação oral até 50 minutos, perante uma banca examinadora composta por três membros, todos com título mínimo de doutor, presidida pelo orientador e tendo, obrigatoriamente, um membro externo ao programa e à Instituição Famema; seguida de arguição do candidato pela banca.

Após o julgamento será atribuído o conceito aprovado ou reprovado. Se aprovado, a homologação do parecer final da banca examinadora ficará condicionada à entrega do exemplar definitivo da dissertação e o Relatório do Produto Técnico em até 30 dias. Se reprovado, o Pós-graduando terá no máximo 30 dias para nova defesa dentro do prazo máximo de 24 meses do programa.

19. PRAZOS

Para os ingressantes em **início de agosto do referido ano de matrícula** ficam estabelecidas as seguintes datas limite:

➤ Data máxima para agendamento da defesa:

30 dias antes da data escolhida para a defesa

➤ Data máxima para defesa da dissertação:

24 meses do início do programa

➤ Entrega da versão definitiva da dissertação e do Relatório de Produto Técnico:

30 dias a contar da data da defesa

O Pós-graduando deverá entregar na secretaria da pós-graduação:

- 01 exemplar impresso da dissertação em capa dura na cor verde e fonte arial ou times new Roman
- 01 cópia integral da dissertação em formato PDF (com a folha de aprovação assinada pelos membros da banca)
- 01 cópia do relatório do produto técnico em formato PDF
- 01 cópia do resumo e palavras-chave (*abstract e keywords*) em formato PDF, conforme o Manual de Normalização de Dissertações da Famema:
http://www.famema.br/ensino/biblioteca/docs/MANUAL_DISSERTACAO_MESTRADO_PROFSSIONAL_2023.pdf

Também será necessário preencher e assinar os seguintes termos:

- termo de autorização para publicação eletrônica de Produto Técnico:
<http://new.famema.br/wp-content/uploads/2023/05/TERMO-DE-AUTORIZACAO-PUBLICACAO-ELETRONICA-DE-PRODUTO-TECNICO-PPGES.pdf>
- Termo de Autorização para Publicação Eletrônica de Dissertações:
<http://new.famema.br/wp-content/uploads/2023/05/TERMO-DE-AUTORIZACAO-PARA-PUBLICACAO-ELETRONICA-DE-DISSERTACOES-PPGES.pdf>

Referências

1. Faculdade de Medicina de Marília. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Marília (SP): Famema; 2014 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: <https://www.famema.br/ensino/cursos/docs/PPC%20Medicina.pdf>
2. Brasil. Ministério da Educação. Portaria Capes n. 64, de 24 de março de 2010 [Internet]. Brasília (DF): Capes; 2010 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/regulamento-proap-portaria64-240310-pdf>
3. Faculdade de Medicina de Marília. Regulamento do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Famema. Marília (SP): Famema; 2013 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: http://www.Famema.br/ensino/mestrado_prof/docs/Regulamento_MESTRADO_PROFSSIONAL.pdf
4. Faculdade de Medicina de Marília. Biblioteca "Regina Helena Gregório Menita". Manual de normalização de dissertações e produtos técnicos: Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde – PPGES – Mestrado Profissional. Marília (SP): Famema; 2023 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: http://www.famema.br/ensino/biblioteca/docs/MANUAL_DISSERTACAO_MESTRADO_PROFSSIONAL_2023.pdf