



SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO EM SAÚDE
PPGES - MESTRADO PROFISSIONAL

MANUAL DO PÓS-GRADUANDO

MARÍLIA
2024

Diretor Geral: Prof. Dr. Valdeir Fagundes Queiróz

Vice-Diretora Geral: Profa. Dra. Haydée Maria Moreira

Diretor de Pós-graduação e Pesquisa: Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Conselho do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde PPGES - Mestrado Profissional

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli

Vice-Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Magali Aparecida Alves de Moraes

Representante Docente (titular): Prof^a. Dr^a. Elza de Fátima Ribeiro Higa

Representante Docente (titular): Prof^a. Dr^a. Ieda Francischetti

Representante Docente (titular): Prof. Dr. Antonio Carlos Siqueira Júnior

Representante Discente (titular): Suellen de Oliveira Suez

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília

F143m Faculdade de Medicina de Marília.
Manual do pós-graduando / Faculdade de
Medicina de Marília. Conselho do Programa de Pós-
Graduação em Ensino em Saúde Mestrado
Profissional. – Marília, 2024.
20 f.

Vários colaboradores.

1. Educação de pós-graduação.

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Pós-graduando(a),

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde deseja-lhe boas vindas ao programa. Esperamos que ao longo do programa possamos trabalhar em busca de crescimento acadêmico e profissional de forma a gerar relevantes contribuições para a nossa sociedade.

Este manual visa fornecer orientações fundamentais para auxiliá-lo no percurso do mestrado.

Boa sorte em sua caminhada!!!



Camille Pissarro

SUMÁRIO

1. Unidades	5
2. Apresentação	7
3. Histórico	7
4. Objetivos do programa.....	8
5. Perfil do egresso	8
6. Coordenação do programa.....	9
7. Identificação do programa.....	9
8. Corpo docente	10
9. Orientação	10
10. Prazos para conclusão do mestrado	11
11. Créditos exigidos pelo programa.....	11
12. Disciplinas e Atividades complementares.....	12
13. Ementas e docentes das disciplinas obrigatórias	13
14. Ementas e docentes das disciplinas optativas	14
15. Atividades complementares.....	15
16. Avaliação e aproveitamento das disciplinas	15
17. Cancelamento de disciplinas	15
18. Autoavaliação do programa	16
19. Exame geral de qualificação	17
20. Defesa da dissertação de mestrado	18
21. Prazos.....	19
Referências.....	20

1. UNIDADES

Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030
Fone: (14) 3311-2929
<https://www.famema.br>

Secretaria da Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030
Fone: (14) 3311-2929 - Ramal 2827
E-mail: dirpos@famema.sp.gov.br
https://www.famema.br/ensino/pos-gradu/pos_home.php

Secretaria do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030
Fone: (14) 3311-2929 - Ramal 2803
E-mail: mestrado-profissional@famema.sp.gov.br
<https://new.famema.br/mestrado-profissional/>

Unidade de Educação

Av. José de Grande, 332 - Bairro Jardim Parati - Marília/SP - CEP 17.519-470
Fone: (14) 3311-2998
E-mail: secretariagraduacao@famema.sp.gov.br
<https://www.famema.br/ensino/ensino.php>

Biblioteca "Regina Helena Gregório Menita"

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030
Fone: (14) 3311-2985
E-mail: biblioteca@famema.sp.gov.br
<https://www.famema.br/ensino/biblioteca/biblioteca.php>

Laboratório de Informática (Biblioteca)

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030
Fone: (14) 3311-2985
E-mail: sadp@famema.sp.gov.br
<https://www.famema.br/ensino/lab-inf/lab.php>

Laboratório Morfofuncional

Av. Monte Carmelo, 800 - Bairro Fragata - Marília/SP - CEP 17.519-030
Fone: (14) 3311-2813
E-mail: morfo@famema.sp.gov.br
<https://www.famema.br/ensino/lab-morfo/infor.html>

Departamento de Atenção à Saúde em Alta Complexidade

Rua Aziz Atallah s/nº - Bairro Fragata C - Marília/SP - CEP 17519-101
Fone: (14) 3434-2525
E-mail: dasac@hcfamema.sp.gov.br
<https://hc.famema.sp.gov.br/alta-complexidade/>

Departamento de Atenção à Saúde Materno Infantil

Av. Sampaio Vidal, 42, Bairro Barbosa - Marília-SP - CEP: 17501-441

Telefone: (14) 3434-2525

Email: dasmi@hcfamema.sp.gov.br

<https://hcfamema.sp.gov.br/materno-infantil/>

Departamento de Atenção à Saúde Ambulatorial Especializada e Hospital Dia

Rua Cel. Moreira Cezar, 475 - Bairro Monte Castelo – Marília/SP - CEP 17522-230

Fone: (14) 3434-2525

Email: depambulatorial@hcfamema.sp.gov.br

<https://hcfamema.sp.gov.br/ambulatorio-especializada-hospital-dia/>

Departamento de Atenção à Saúde em Hemoterapia

Rua Lourival Freire, 240 – Bairro Fragata C – Marília/SP - CEP 17519-050

Fone: (14) 3434-2541

Email: hemocentro@hcfamema.sp.gov.br

<https://hcfamema.sp.gov.br/hemocentro/>

2. APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) localizada no centro-oeste paulista foi criada em 19 de janeiro de 1966 e, em seus mais de 45 anos de existência, sempre se comprometeu com a realidade social e com a transformação da educação dos profissionais da saúde no Brasil.

Desde a sua fundação, a FAMEMA buscou implantar sua Pós-graduação *Stricto Sensu*. Este objetivo foi alcançado com a aprovação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos Programas de Mestrado, em Ensino em Saúde (2010 - Profissional) e em Saúde e Envelhecimento (2011 - Acadêmico). Estes Programas foram propostos à Área Interdisciplinar da CAPES, uma vez que a FAMEMA tem um rico histórico interdisciplinar, construído ao longo de sua história.

3. HISTÓRICO

A Faculdade de Medicina de Marília, mesmo antes da elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos da área da saúde, já vinha construindo uma trajetória no desenvolvimento e na implementação de novos modelos para a formação de profissionais nas áreas de Medicina e Enfermagem. Este processo começou a partir do início da década de 90 quando a FAMEMA foi contemplada com o Projeto UNI (Uma Nova Iniciativa) que preconizava a formação de profissionais de saúde em união com a comunidade. A FAMEMA obteve apoio técnico e financeiro da Fundação W. K. Kellogg no período de 1992 a 2003. O acúmulo de conhecimentos gerado pelas diversas atividades promovidas permitiu a elaboração de um projeto educacional para a Faculdade de Medicina de Marília, denominado Projeto FAMEMA 2000. Esse projeto promoveu reforma curricular nos Cursos de Medicina e de Enfermagem, nos anos de 1997 e 1998, respectivamente. A partir destas iniciativas, a concepção pedagógica dos Cursos de Medicina e Enfermagem passou a ser centrada no estudante e voltada para as necessidades de saúde da comunidade.¹

Em 2003 foi realizada nova mudança curricular e implementou-se o currículo integrado e orientado por competência, para desenvolver um ensino contextualizado e para proporcionar aos futuros Pós-graduandos uma aprendizagem significativa.¹

Em continuidade ao processo de mudanças, a FAMEMA, aderiu às políticas governamentais de incentivo à reorientação da formação profissional em saúde, como o Promed e o Pró-Saúde.

No final de 2008, com o lançamento do edital do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde (PET-Saúde), a FAMEMA também apresentou projetos que foram selecionados e obteve grande mobilização na busca de construir uma proposta que permitisse avançar na perspectiva da integração ensino-serviço.

Assim, ao encontro destes ideários, a concepção deste Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde (PPGES) inclui a interdisciplinaridade não apenas entre as profissões da saúde, mas também em outras áreas que possam contribuir para a melhoria desta área.²

4. OBJETIVOS DO PROGRAMA

O Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Ensino em Saúde – PPGES - Mestrado Profissional credenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) na grande área multidisciplinar, área interdisciplinar, visa promover a formação de recursos humanos especializados para atuar na área do cuidado, ensino e pesquisa em Saúde.

- 1) Produzir conhecimentos científicos na área de Ensino em Saúde na lógica do mestrado profissional favorecendo a transformação da prática;
- 2) Contribuir na capacitação de profissionais de saúde com a utilização de métodos ativos de ensino e aprendizagem;
- 3) Desenvolver postura ativa e reflexiva dos profissionais sobre os processos de ensino e aprendizagem na área de saúde;
- 4) Facilitar os processos educativos dos usuários de saúde voltados às suas necessidades e fortalecer a autonomia e o bem-estar dos mesmos.

5. PERFIL DO EGRESSO

O mestre a ser formado deverá:

- atuar como agente multiplicador de experiências com métodos ativos de ensino e aprendizagem na área do Ensino em Saúde envolvendo não somente profissionais, mas também os usuários;

- avaliar permanentemente a atuação dos profissionais na transformação das práticas educacionais em saúde;
- produzir conhecimento sobre ensino em saúde atuando de forma crítica e reflexiva, intervindo sobre os problemas da prática profissional e implementando ações transformadoras nos cenários da prática.

6. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde é ligado à Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa da FAMEMA e é gerido de forma colegiada pelo Conselho do PPGES.

7. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Nome completo: Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde

Área de avaliação da CAPES: Interdisciplinar

Área de concentração do programa: Ensino em Saúde

Nota do Programa: 4

Ano de início: 2011

Local: Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Regulamento do programa:

Disponível em

https://www.famema.br/ensino/metrado_prof/docs/Regulamento_MESTRADO_PROFSSIONAL.pdf

Linhas de pesquisa:

1) Processos de ensino e aprendizagem em saúde:

Compreende os estudos desenvolvidos nas instituições de ensino ou nos espaços nos quais se consolidam a parceria entre a academia, a comunidade e os serviços de saúde. Nesta linha de pesquisa são incluídos estudos como: métodos ativos de ensino e aprendizagem, avaliação, educação permanente e continuada, prática baseada em evidências, integralidade, gestão, humanização e organização / planejamento curricular.

2) Articulação entre o Ensino e o Sistema Único de Saúde:

Compreende os estudos relacionados aos processos de ensino e de trabalho em saúde que contribuam para a qualificação do cuidado, em consonância com os princípios do SUS. Esta linha de pesquisa abrange os estudos voltados para a formação de profissionais da área da saúde para o trabalho junto à comunidade, nos diferentes cenários e níveis de atenção do SUS.

8. CORPO DOCENTE

Docente	e-mail
Prof. Dr. Antonio Carlos de Siqueira Junior	antoniosiqueirajunior@gmail.com
Profª. Drª. Camila Mugnai Vieira	camilamugnai@gmail.com
Profª. Drª. Cássia Regina Fernandes Biffe Peres	c.r.biffe@gmail.com
Profª. Drª. Danielle Abdel Massih Pio	daniellepio228@gmail.com
Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa	hirifael@gmail.com
Profª. Drª. Ieda Francischetti	iedafster@googlemail.com
Profª. Drª. Kátia Terezinha Alves Rezende	katialvesrezende@gmail.com
Prof. Dr. Luís Carlos de Paula e Silva	luiscarlosdepsilva1@gmail.com
Profª. Drª. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli	luzbra@terra.com.br
Profª. Drª. Magali Aparecida Alves de Moraes	dmagalimoraes@gmail.com
Profª. Drª. Mara Quaglio Chireli	marachirelli@gmail.com
Profª. Drª. Maria José Sanches Marin	marnadia@terra.com.br
Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro	osnilp@terra.com.br
Prof. Dr. Paulo Roberto Rocha Júnior	paulorochajr@fai.com.br
Profª. Drª. Silvia Franco da Rocha Tonhom	siltonhom@gmail.com

9. ORIENTAÇÃO

Cada Pós-graduando aprovado no processo seletivo será orientado por um(a) professor(a) do corpo docente. A escolha e indicação de um coorientador fica a critério do orientador, podendo ser um docente interno ou externo ao programa, com título mínimo de doutor, desde que esta coorientação seja formalizada junto ao Conselho do PPGES.

10. PRAZOS PARA CONCLUSÃO DO MESTRADO

A consolidação do programa requer o cumprimento de uma série de normas estabelecidas pela CAPES, órgão federal que regulamenta este mestrado. Assim, além da qualidade, a CAPES monitora o tempo despendido pelos discentes para a conclusão do programa. Neste sentido, o tempo máximo para a defesa da dissertação de mestrado é 24 meses, a contar da data da aula inaugural.

11. CRÉDITOS EXIGIDOS PELO PROGRAMA

O plano de atividades para o Mestrado deve totalizar, no mínimo, 50 unidades de créditos no total, por meio de 30 créditos com disciplinas (18 de disciplinas obrigatórias e 12 de optativas/atividades complementares) e 20 créditos da Dissertação e Produto Técnico.

O Pós-graduando regularmente matriculado deverá cumprir pelo menos 21 dos créditos em disciplinas oferecidas pelo programa e no máximo nove créditos em outro(s) programa(s) reconhecido(s) pela CAPES, desde que aprovado pelo Conselho do PPGES.

Cada unidade de crédito corresponderá a quinze horas de atividades em disciplinas ou em outros cenários de ensino e aprendizagem conforme descritos no artigo 19 do Regulamento do programa.

O aproveitamento de créditos relativos às disciplinas frequentadas no Programa de Pós-graduação na área de Ensino em Saúde, na condição de aluno (a) especial não vinculado ao Programa de Pós-Graduação poderá ser solicitado no prazo máximo de três anos de término dessas e data do início do mestrado.

12. DISCIPLINAS e ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Disciplinas obrigatórias	Carga Horária	Nº de créditos
Educação permanente na integralidade do cuidado	45h	03
Metodologia científica	45h	03
Organização curricular e a mudança na formação em saúde	45h	03
Prática em métodos ativos de ensino e aprendizagem	45h	03
Seminários de pesquisa em ensino em saúde	45h	03
Redação científica	45h	03
Disciplinas optativas	Carga Horária	Nº de créditos
Ações na saúde com a prática baseada em evidências	45h	03
Coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa	45h	03
Educação em saúde na mudança dos serviços de saúde (oferecida ano par)	45h	03
Humanização dos cuidados em saúde	45h	03
Planejamento em saúde (oferecida ano ímpar)	45h	03
Saúde, trabalho e educação	45h	03
EPA (Atividades Profissionais Confiáveis)	45h	03
Métodos de pesquisa em saúde na área interdisciplinar	45h	03
Introdução à leitura de textos científicos em inglês na área da saúde	15h	01
Atividades complementares*	Carga Horária	Nº de créditos
Apresentação de trabalho científico no Simpósio FAMEMA	15h	01
Apresentação de trabalho científico congresso nacional	15h	01
Apresentação de trabalho científico congresso internacional	30h	02
Oficina de Produtos Técnicos FAMEMA	30h	02
Assistir uma qualificação e uma defesa do mestrado profissional do PPGES ou do mestrado acadêmico PPGSE da FAMEMA	15h	01
Outros a serem validados pelo Conselho do PPGES		

* As atividades complementares deverão ser deferidas pelo Conselho do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde

Total de créditos para titulação = 50 créditos

Disciplinas/Atividades Complementares= 30 créditos

Dissertação e Produto técnico: 20 créditos

Número de vagas por seleção: mínimo de 15, podendo ser alterado de acordo com a disponibilidade de orientadores.

Periodicidade de Seleção: anual

13. EMENTAS E DOCENTES DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina(s)	Professor(es)
<p>Prática em métodos ativos em ensino e aprendizagem</p> <p>Ementa: Esta disciplina pretende aproximar os estudantes com os diferentes métodos ativos de ensino-aprendizagem utilizados na formação dos profissionais da área da Saúde.</p>	<p>Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro Profª. Drª. Magali Aparecida Alves de Moraes</p>
<p>Metodologia científica</p> <p>Ementa: A disciplina de metodologia científica apresenta a relevância da pesquisa no contexto do trabalho em saúde, por meio de reflexões sobre método científico e as implicações inerentes a cada etapa da sua construção. Além disso, propõe-se a habilitar para a busca e a organização das informações de forma sistematizada.</p>	<p>Profª. Drª. Maria José Sanches Marin Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa</p>
<p>Seminários de pesquisa em ensino e saúde</p> <p>Ementa: Esta disciplina busca a reflexão sobre os projetos de pesquisa dos mestrandos, tendo em vista, a construção do conhecimento sobre sua cientificidade para contribuição da pesquisa na formação dos profissionais.</p>	<p>Profª. Drª. Cássia Regina Fernandes Biffe Peres Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli</p>
<p>Organização curricular e a mudança na formação em saúde</p> <p>Ementa: O presente curso tem enfoque nas discussões e construções relacionadas com a reorganização dos modelos de organização curricular privilegiando as mudanças no mundo do trabalho e no contexto da educação.</p>	<p>Profª. Drª. Sílvia Franco da Rocha Tonhom Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli Profª. Drª. Danielle Abdel Massih Pio</p>
<p>Educação permanente na integralidade do cuidado</p> <p>Ementa: Esta disciplina aborda a Educação em Saúde no processo de formação dos profissionais de saúde, em suas dimensões teórico-filosóficas, políticas, ideológicas, históricas e socioculturais e suas implicações. Reflete sobre o trabalho em grupo, trabalho em equipe, educação continuada e permanente nos diferentes serviços dos níveis de atenção à saúde. As atividades são construídas com base em correntes educacionais críticas, mediada por seminários, leituras de textos acadêmicos nacionais e internacionais e aulas expositivas dialogadas.</p>	<p>Prof. Dr. Antonio Carlos Siqueira Júnior Profª. Drª. Kátia Terezinha Alves Rezende</p>
<p>Redação Científica</p> <p>Ementa: Será discutida a importância da redação científica (RC) na elaboração de trabalhos acadêmicos e na divulgação dos resultados de pesquisas. Pretende-se propiciar aos estudantes, noções básicas de redação científica, por meio de reflexões teóricas e atividades práticas sobre princípios da redação científica, estratégias para produção de textos acadêmicos, elementos relacionados à autoria, ao plágio e às normas de padronização, utilização adequada da língua portuguesa e tipos de produções textuais, com enfoque nos itens que compõem as dissertações e nos passos para produção de artigos e submissão destes periódicos. Ao final, o estudante deve ser capaz de elaborar textos científico-acadêmicos mais claros, coerentes e objetivos.</p>	<p>Profª. Drª. Kátia Terezinha Alves Rezende Profª. Drª. Camila Mugnai Vieira Profª. Drª. Natália Nakano (convidada)</p>

14. EMENTAS E DOCENTES DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina(s)	Professor(es)
<p>Planejamento em saúde (oferecida em ano ímpar)</p> <p>Ementa: A presente disciplina aborda as concepções de Planejamento em Saúde e em especial o Planejamento Estratégico. Essa possibilita uma reflexão sobre Planejamento em Saúde, seus instrumentos e a aplicação da ferramenta na prática profissional.</p>	<p>Profª. Drª. Luzmarina Braccialli Prof. Dr. Luis Carlos de Paula e Silva</p>
<p>Ações na saúde com a prática baseada em evidências</p> <p>Ementa: Pautar as ações de saúde com a prática baseada em evidências científicas, contemplando a análise crítica das informações e a melhor intervenção clínica.</p>	<p>Prof. Dr. Paulo Roberto Rocha Júnior</p>
<p>Saúde, trabalho e educação</p> <p>Ementa: Este Curso tem a proposição de refletir sobre as bases históricas, os conceitos de trabalho, saúde e educação, as práticas sociais de saúde e de educação, seus determinantes sócio-históricos e pensar nos caminhos da prática profissional.</p>	<p>Profª. Drª. Danielle Pio Profª. Drª. Sílvia Franco da Rocha Tonhom Profª. Drª. Mara Q. Chirelli</p>
<p>Humanização dos cuidados em saúde</p> <p>Ementa: Esta disciplina visa estimular os profissionais de saúde à prática humanizada nos cenários de atenção e formação, pautada nas diretrizes curriculares e políticas de saúde. Compreendendo o ser humano como unidade mente-corpo em interação com o meio ambiente e ocupacional. Possibilitará ainda, abordar a comunicação nas relações interpessoais entre os profissionais, gestores, pacientes, família e comunidade.</p>	<p>Profª. Drª. Magali Aparecida Alves de Moraes Profª. Drª. Danielle Abel Massih Pio</p>
<p>Coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa</p> <p>Ementa: A disciplina apresenta e discute as principais formas de coleta e análise de dados em Pesquisa Qualitativa na área da saúde. Objetivos Fornecer subsídios para: - Compreender as principais técnicas de coleta de dados em pesquisa qualitativa; -Discutir os fundamentos dos principais modelos teóricos utilizados em pesquisa qualitativa na área da saúde; -Aplicar método de análise de dados qualitativos, em conformidade com os principais referenciais.</p>	<p>Profª. Drª. Elza de Fátima Ribeiro Higa Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini Profª. Drª. Maria José Sanches Marin</p>
<p>Educação em Saúde na Mudança dos Serviços de Saúde (oferecida em ano par)</p> <p>Ementa: A disciplina tem como enfoque discussões e construções relacionadas com os problemas da reorganização da Atenção à Saúde, suas bases de sustentação, abordando as práticas de educação em saúde na perspectiva da integralidade, para a autonomia do usuário no cuidado no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).</p>	<p>Profª. Drª. Mara Quaglio Chirelli Profª. Drª. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli</p>
<p>Atividades Profissionais a Confiar (APCs)/ Entrustable Professional Activities (EPAs) e a formação baseada em Competência</p> <p>Ementa: A disciplina Atividades Profissionais a Confiar (APCs)/ Entrustable Professional Activities (EPAs) e a formação baseada em Competência trabalhará o conceito, a aplicabilidade e as dimensões das APCs a partir dos pressupostos da educação em saúde baseada em competência assim como discutirá como elaborá-las e possibilidades de seu uso para além da construção e avaliação curriculares.</p>	<p>Profª. Drª Ieda Francischetti</p>
<p>Métodos de pesquisa em saúde na área interdisciplinar</p> <p>Ementa: Estuda de forma interdisciplinar, diferentes métodos de pesquisa: prática baseada em evidências, estudos quantitativos, qualitativos e mistos. Compreendendo os diferentes delineamentos para difusão dos conhecimentos para prática.</p>	<p>Professores de 10 instituições com PPGs interdisciplinares</p>
<p>Introdução à leitura de textos científicos em inglês na área de saúde</p> <p>Ementa: A disciplina trabalha com leitura de textos em inglês, expansão do vocabulário e análise crítica dos artigos.</p>	<p>Profª. Drª. Luzmarina Braccialli Profª Drª Natália Nakano</p>

15. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades Complementares	Professor(es)
Oficina de Produto Técnico - FAMEMA Ementa: Essa Oficina discutirá os Produtos Técnicos (PT) propostos pela CAPES e a construção dos PT's dos Pós-graduandos.	Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro Profª. Drª. Magali Apda Alves de Moraes Profª. Drª. Luzmarina Apda Doretto Bracciali Ms. Vanessa Casagrande (colaboradora)
Simpósio do Programa de Pós-graduação FAMEMA Apresentação de trabalho científico	Docentes da Instituição e docentes convidados
Assistir uma qualificação e uma defesa do mestrado profissional do PPGES ou do mestrado acadêmico PPGSE da FAMEMA	Presidente da banca assinar o comprovante de participação
Congressos nacionais ou internacionais e outros Apresentação de trabalho científico Serão avaliados a pertinência pelo Conselho de Curso	

16. AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS

A avaliação do desempenho do Pós-graduando nas disciplinas e outras atividades será por meio de provas, seminários, trabalhos práticos e expressar-se-á de acordo com os seguintes conceitos:

- A** - excelente
- B** - bom
- C** - regular
- D** - reprovado

Os conceitos A, B e C dão direito aos créditos da respectiva disciplina ou atividade programada, sendo considerado o Pós-graduando aprovado. O conceito D não dá direito aos créditos da respectiva disciplina ou atividade programada, sendo considerado o Pós-graduando reprovado. A aprovação na disciplina também está condicionada a frequência mínima de 75% de presença.

A avaliação será registrada em um Instrumento de Avaliação do Pós-graduando.

17. CANCELAMENTO DA DISCIPLINA

O cancelamento de matrícula em disciplina deve ser encaminhado por email a secretaria geral do PPGES, no prazo máximo ao primeiro dia de início da mesma. Caso ocorra a solicitação de cancelamento fora desse prazo, o estudante será reprovado na disciplina.

18. AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA

A autoavaliação do curso é desenvolvida com a Equipe de avaliação e Conselho de Curso, com diferentes atores envolvidos, tais como: docentes, pós-graduandos, egressos, gestores da academia e do serviços, equipe técnica-administrativa e comunidade.

O processo de autoavaliação possibilita o replanejamento do programa por meio da identificação das potencialidades e fragilidades a serem superadas, assim como construir novos desafios para a formação profissional e a transformação dos cenários de atuação.

Para tanto, foram elaborados instrumentos de avaliação (IA) que são preenchidos pelos diferentes atores referidos anteriormente e analisados pela equipe de avaliação. Os relatórios técnicos produzidos são compartilhados com a gestão e docentes do PPGES para ações necessárias de superação.

O quadro a seguir se refere aos instrumentos de avaliação utilizados no quadriênio de 2021 a 2024.

Quadro de Instrumentos/estratégias de avaliação do PPGES – Mestrado Profissional, período de aplicação e responsáveis pelo preenchimento

IA	Período de aplicação	Preenchido por
Disciplinas*	Ao término da disciplina	Pós-graduando
Pós-graduando na disciplina	Ao término da disciplina	Docente
Projeto de pesquisa	Após quatro meses do ingresso	Conselho do Mestrado
Qualidade da dissertação*	Após a defesa	Comissão Examinadora
Gestão e Corpo técnico - administrativo*	Ao término do curso	Pós-graduandos Docentes
Egressos*	No final de cada ano do quadriênio	Egressos
Orientando	Ao final do 1. Ano e após a defesa	Orientador
Orientador	Ao final do 1. Ano e após a defesa	Orientando
Egresso – Comunidade externa*	Final de cada ano do quadriênio – após um ano de concluído o curso	Chefia imediata/ Orientador de doutorado/Coordenador de curso que o egresso-professor atua
Revisão dos IA	Cada quadriênio	Equipe de Avaliação da Pós-Graduação

* nesse instrumento o professor também é avaliado pelo pós-graduando

19. EXAME GERAL DE QUALIFICAÇÃO

O Exame Geral de Qualificação é obrigatório para o Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde e tem como objetivo principal avaliar o andamento do trabalho de dissertação com vistas à obtenção do título de Mestre.³

Para a realização da qualificação é necessário a conclusão das disciplinas obrigatórias e optativas, perfazendo um total de 50 (cinquenta créditos). O agendamento do exame geral de qualificação junto à secretaria da pós-graduação com pelo menos 30 dias de antecedência da data do exame. Neste momento o Pós-graduando deverá entregar o formulário preenchido com seus dados pessoais, proposta de composição da banca examinadora elaborada em conjunto com o orientador e a descrição dos equipamentos necessários para a realização da apresentação (Formulário 1).³

A Banca Examinadora deverá ser formada preferencialmente por professores da FAMEMA, sendo um pertencente ao Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde e outro externo a Instituição FAMEMA.

Deverão ser indicados três membros efetivos e dois suplentes, com título mínimo de doutor, sendo o orientador o membro nato e presidente da banca examinadora. O coorientador somente irá compor a banca examinadora em caso de impossibilidade do orientador.³

No dia do agendamento o Pós-graduando deverá enviar um arquivo digital do Relatório de Pesquisa para Qualificação em PDF, para o e-mail da secretaria do Mestrado Profissional e para os membros da banca. Também deverá consultar a banca sobre a necessidade de envio do material impresso. O Relatório de Pesquisa deverá conter: Introdução; Objetivos; Método; Resultados (parciais ou totais) e Referências (Vancouver). O número do protocolo do Comitê de Ética em Pesquisa deverá estar destacado em Métodos e o comprovante da aprovação deverá ser anexado ao material do exame geral de qualificação.³

A banca examinadora deverá ser homologada pelo Conselho de Pós-graduação, no máximo sete dias úteis após o protocolo de pedido de agendamento do exame de qualificação.

O exame geral de qualificação deverá ocorrer no máximo em até 60 dias antes do término do programa.

A apresentação e arguição deverão iniciar com uma exposição oral do trabalho com duração de no máximo 50 minutos. Em seguida haverá arguição pelos membros da banca examinadora. O tempo máximo de arguição para cada examinador será de 30 minutos, seguido de tempo equivalente para respostas. O presidente poderá propor à banca examinadora modificação da dinâmica de

arguição, podendo esta ocorrer por meio de diálogo entre o examinador e o candidato, pelo tempo máximo de 60 minutos para cada examinador. A arguição feita pelos examinadores poderá abranger além do material da qualificação, também a apresentação oral, feita pelo Pós-graduando. Ao final da arguição a banca se reunirá para apresentar o conceito final do Pós-graduando (aprovado ou reprovado).³

O candidato reprovado poderá repetir uma única vez o exame geral de qualificação, uma vez aprovado nesse exame, o Pós-graduando estará apto para a defesa de sua dissertação.³

Os ingressantes terão até 24 meses da data de início do programa para apresentarem a defesa da dissertação.

20. DEFESA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

O agendamento da defesa da dissertação deverá ser feito com 30 dias de antecedência. Conforme o Regulamento do Programa, para que seja agendada a defesa, o Pós-graduando deverá entregar na secretaria de pós-graduação, requerimento de exame geral de defesa devidamente preenchido com seus dados pessoais, proposta de composição da banca examinadora elaborada em conjunto com o orientador e a descrição dos equipamentos necessários para a realização da apresentação (Formulário 1).³

No dia do agendamento o Pós-graduando deverá enviar um arquivo digital da Dissertação para a Defesa em PDF, para o e-mail da secretaria do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde e para os membros da banca. Também deverá consultar a banca sobre a necessidade de envio do material impresso.

Além da dissertação, deverá ser enviado à Secretaria da Pós-Graduação o comprovante de submissão de artigo referente à dissertação a uma revista com conceito mínimo B1 da Área Interdisciplinar da Capes. A dissertação deverá ser redigida e composta de acordo com o Manual de normalização de dissertações.⁴

O agendamento da defesa da dissertação é realizado em sessão pública, por meio de apresentação oral até 50 minutos, perante uma banca examinadora composta por três membros, todos com título mínimo de doutor, presidida pelo orientador e tendo, obrigatoriamente, um membro externo ao programa e à Instituição FAMEMA; seguida de arguição do candidato pela banca.

Após o julgamento será atribuído o conceito aprovado ou reprovado. Se aprovado, a homologação do parecer final da banca examinadora ficará condicionada à entrega do exemplar definitivo da dissertação e o Relatório do Produto Técnico em até 30 dias. Se reprovado, o Pós-graduando terá no máximo 30 dias para nova defesa dentro do prazo máximo de 24 meses do programa.

21. PRAZOS

Para os ingressantes em **início de agosto do referido ano de matrícula** ficam estabelecidas as seguintes datas limite:

➤ Data máxima para agendamento da defesa:

30 dias antes da data escolhida para a defesa

➤ Data máxima para defesa da dissertação:

24 meses do início do programa

➤ Entrega da versão definitiva da dissertação e do Relatório de Produto Técnico:

30 dias a contar da data da defesa

O Pós-graduando deverá entregar na secretaria da pós-graduação:

- 01 exemplar impresso da dissertação em capa dura na cor verde e fonte arial ou times new Roman

- 01 cópia integral da dissertação em formato PDF (com a folha de aprovação assinada pelos membros da banca)

- 01 cópia do relatório do produto técnico em formato PDF

- 01 cópia do resumo e palavras-chave (*abstract e keywords*) em formato PDF, conforme o Manual de Normalização de Dissertações da FAMEMA:

http://www.FAMEMA.br/ensino/biblioteca/docs/MANUAL_DISSERTACAO_MESTRADO_PROFSSIONAL_2023.pdf

Também será necessário preencher e assinar os seguintes termos:

- Termo de autorização para publicação eletrônica de Produto Técnico:

<http://new.famema.br/wp-content/uploads/2023/05/TERMO-DE-AUTORIZACAO-PUBLICACAO-ELETRONICA-DE-PRODUTO-TECNICO-PPGES.pdf>

- Termo de Autorização para Publicação Eletrônica de Dissertações:

<http://new.famema.br/wp-content/uploads/2023/05/TERMO-DE-AUTORIZACAO-PARA-PUBLICACAO-ELETRONICA-DE-DISSERTACOES-PPGES.pdf>

Referências

1. Faculdade de Medicina de Marília. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Marília (SP): FAMEMA; 2014 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: <https://www.famema.br/ensino/cursos/docs/PPC%20Medicina.pdf>
2. Brasil. Ministério da Educação. Portaria Capes n. 64, de 24 de março de 2010 [Internet]. Brasília (DF): Capes; 2010 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/regulamento-proap-portaria64-240310-pdf>
3. Faculdade de Medicina de Marília. Regulamento do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional Ensino em Saúde da FAMEMA. Marília (SP): FAMEMA; 2013 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: http://www.famema.br/ensino/mestrado_prof/docs/Regulamento_MESTRADO_PROFSSIONAL.pdf
4. Faculdade de Medicina de Marília. Biblioteca "Regina Helena Gregório Menita". Manual de normalização de dissertações e produtos técnicos: Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde – PPGES – Mestrado Profissional. Marília (SP): FAMEMA; 2023 [citado 10 jul 2023]. Disponível em: http://www.famema.br/ensino/biblioteca/docs/MANUAL_DISSERTACAO_MESTRADO_PROFSSIONAL_2023.pdf