



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO

PPGSE FAMEMA

EMENTAS DISCIPLINAS

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

<b>Disciplina</b>	<b>Bases da Metodologia de Pesquisa Científica Aplicada à Saúde</b>								
<b>N.º créditos</b>	6 (90 h.)								
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				X	<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>			<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	Esta disciplina apresenta os princípios metodológicos de pesquisa em saúde, abordando histórico, conceitos e tipos de pesquisa com suas aplicações, fragilidades e fortalezas. Discute a validade, a relevância e o potencial de generalização dos resultados obtidos por meio dos diferentes tipos de estudos frente aos diversos questionamentos e cenários. Estimula a atitude crítica em relação à qualidade das produções científicas e a interpretação dos dados estatísticos. Aborda também os fundamentos básicos da ética na pesquisa e os princípios de biossegurança nos cenários de pesquisa.								

<b>Disciplina</b>	<b>Metodologias Ativas de Ensino-aprendizagem em Saúde</b>								
<b>N.º créditos</b>	4 (60h.) + 1 (15h. - ADO)								
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				X	<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>			<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	Esta disciplina se propõe a refletir sobre as bases pedagógicas e filosóficas do processo de educação que embasam as metodologias de aprendizagem ativa, pautando-se em conhecimentos científicos sobre aprendizagem de adultos e teorias educacionais e curriculares. Ao realizar e refletir sobre atividades de ensino aprendizagem, o pós-graduando conhecerá e vivenciará processos e técnicas didáticas, bem como avaliação, em métodos ativos. Propõe-se a partir disso instrumentalizar mestrandos e doutorandos para a prática docente. Além disso, nesta disciplina os alunos têm a oportunidade de vivenciar o processo de ensino e aprendizagem junto a graduação, por meio da participação em sessões de tutoria e em cenários de prática profissional.								



<b>Disciplina</b>	<b>Cuidado Interdisciplinar ao Indivíduo no Processo de Envelhecimento</b>											
<b>N.º créditos</b>	4 (60h.)											
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>					X	<b>Doutorado</b>					X
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>				<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>			
<b>Ementa</b>	A proposta da disciplina é proporcionar subsídios para a pesquisa e assistência ao indivíduo no processo de envelhecimento nos vários campos de atuação multiprofissional e interdisciplinar, bem como as leis, estatutos e regulamentações e seus impactos para a saúde pública. Propõe-se também conhecer as redes de atenção à saúde, identificando aspectos relacionados a prevenção, promoção, reabilitação e cura e, humanização do cuidado ao indivíduo que envelhece. Também aborda aspectos dos cuidados paliativos, relacionando-os com a morte e o luto.											

<b>Disciplina</b>	<b>Seminários Interdisciplinares em Saúde I</b>											
<b>N.º créditos</b>	3 (45h.)											
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>					X	<b>Doutorado</b>					
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>				<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X		
<b>Ementa</b>	Esta disciplina propicia aos pós-graduandos a exploração de temas fundamentais em gerontologia por meio de debates junto à especialistas da área, de modo a favorecer uma análise crítica das políticas e práticas de saúde públicas frente a promoção e cuidado à saúde no processo de envelhecimento. Também possibilita a apresentação dos projetos de pesquisa dos mestrandos, com estímulo à troca de conhecimento e experiências destes com os doutorandos e docentes do Programa, abrindo perspectivas para colaborações científicas interdisciplinares. Além disso, a disciplina proporciona o envolvimento dos pós-graduandos e docentes no processo de autoavaliação do Programa por meio da participação no Fórum de Autoavaliação da Pós-graduação.											

<b>Disciplina</b>	<b>Seminários Interdisciplinares em Saúde II</b>											
<b>N.º créditos</b>	3 (45h.)											
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>						<b>Doutorado</b>					X
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X			<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>			
<b>Ementa</b>	Esta disciplina possibilita a compreensão aprofundada de temas e pesquisas relevantes na área do envelhecimento, com o objetivo de avançar no amadurecimento acadêmico e científico dos pós-graduandos, para que desenvolvam habilidades para proposição de propostas de pesquisa interdisciplinares que atendam as necessidades da sociedade que envelhece. Propiciará também a integração dos doutorandos com mestrandos e docentes do Programa ao											

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO**

Endereço: Av. Monte Carmelo, 800 – Marília – S.P. – CEP 17.519-030  
Fone (14) 3311-2828 E-mail: ppgsaudeenvelhecimento@famema.sp.gov.br



	redor dos temas de discussão, bem como a socialização dos projetos de pesquisa em andamento. Além disso, a disciplina propicia o envolvimento dos pós-graduandos e do corpo docente no processo de autoavaliação do Programa por meio da participação no Fórum de Autoavaliação da Pós-graduação.
--	---

<b>Disciplina</b>	<b>Gerontologia Cognitiva: genética, envelhecimento e inteligência artificial</b>									
<b>N.º créditos</b>	4 (60h.)									
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>					<b>Doutorado</b>				
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>			<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>		
<b>Ementa</b>	Esta disciplina se propõe a proporcionar aos alunos de pós-graduação conceitos teóricos e práticos referentes à biologia do envelhecimento, incluindo a caracterização genética; além dos aspectos epidemiológicos no nível nacional e internacional e do impacto social do envelhecimento, das doenças associadas e dos mecanismos da oncogênese. O curso ainda abordará o impacto da Tecnologia da Informação (TI), tais como Machine Learning, Inteligência Artificial, Bigdata; aplicada ao envelhecimento e doenças relacionadas.									

<b>Disciplina</b>	<b>Autonomia na Pesquisa: Nucleação de Grupos de Pesquisa e Busca por Fomento</b>									
<b>N.º créditos</b>	4 (60h.)									
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>					<b>Doutorado</b>				
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X		<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>		
<b>Ementa</b>	Ao concluir o doutorado, os egressos dos programas de pós-graduação deparam-se com o maior dos desafios que é o de tornar-se um pesquisador autônomo. A qualidade da formação recebida durante o mestrado e, sobretudo, no doutorado é fundamental nessa fase de transição de papéis: de orientando a pesquisador. Dessa forma, a presente disciplina se propõe a capacitar os doutorandos para elaboração de projetos interdisciplinares metodologicamente consistentes, exequíveis e competitivos, para assim, serem apresentados a órgãos de fomento, visando a obtenção de infraestrutura e custeio para seu desenvolvimento. Esta disciplina parte de um aprofundamento acerca das bases da elaboração de projetos de pesquisa interdisciplinares e amplia sua abordagem para as políticas de fomento à pesquisa no Brasil, boas práticas em ciência e meios de divulgação de resultados científicos. Aborda também a utilização racional do tempo, dos recursos financeiros e do espaço físico, assim como a articulação e									

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO**



# SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

## FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



	cooperação com outros pesquisadores, visando o desenvolvimento de pesquisas interinstitucionais e o estabelecimento de grupos de pesquisa. Por fim, esta disciplina apresenta outras oportunidades de aprimoramento/desenvolvimento na carreira de pesquisador, como pós-doutoramento (com ou sem bolsa) e bolsas para recém-doutores.
--	--

<b>Disciplina</b>	<b>Science Transcending Borders</b>								
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)								
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>			X	<b>Doutorado</b>			X	
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	x		<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>	
<b>Ementa</b>	In recent decades, Brazil has been consolidating itself as an important player in global science. Brazil currently occupies the 14th position in the ranking of global scientific production ( <a href="https://www.scimagojr.com/countryrank.php">https://www.scimagojr.com/countryrank.php</a> ). However, some challenges remain, including being more internationalized and having a greater influence on global science. In this context, the insertion of PPGSE graduates into the global scientific scenario is a priority. Therefore, this subject aims to present the internationalization opportunities offered to recently graduated researchers, as well as reflect on the challenges that must be faced by them on this path towards an internationalized scientific career. The focus of the discussions throughout the course will be the process of approaching international collaborators, the opportunities for grants/financial assistance to cover the costs of researchers abroad, the attitude expected of these researchers, the main problems and challenges faced by those who carry out research abroad, the importance of establishing networks, etc. This course will be offered exclusively in English and will feature the participation of international researchers, via teleconferences.								

<b>Disciplina</b>	<b>Inovação e Empreendedorismo na Saúde</b>								
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)								
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>			X	<b>Doutorado</b>			X	
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	x		<b>Sim</b>	X	<b>Não</b>	
<b>Ementa</b>	A pesquisa científica na área da saúde atinge plenamente seu escopo quando, direta ou indiretamente, traz avanços para a qualidade de vida das pessoas e a sociedade como um todo. Assim, a presente disciplina tem por objetivo abordar conhecimentos básicos sobre inovação e empreendedorismo na saúde, visando preparar os doutorandos para o								

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO

Endereço: Av. Monte Carmelo, 800 – Marília – S.P. – CEP 17.519-030  
Fone (14) 3311-2828 E-mail: [ppgsaudeenvelhecimento@famema.sp.gov.br](mailto:ppgsaudeenvelhecimento@famema.sp.gov.br)



	desenvolvimento de pesquisas estratégicas que possibilitem a transposição de seus resultados para produtos e soluções inovadoras que atendam às demandas da sociedade. Essa disciplina também abordará estratégias para fomentar a pesquisa aplicada e o estabelecimento de colaborações entre a academia e empresas, incentivando a visão de negócios nos futuros doutores. Para isso, além do embasamento na literatura especializada, estão previstas palestras com empreendedores de diferentes áreas, além de visitas à centros de pesquisa e empresas inovadoras e estudo de casos de êxito, considerando-se a minimização de riscos.
--	---

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>Disciplina</b>	<b>Pesquisa Qualitativa em Saúde: da coleta à análise dos dados</b>									
<b>N.º créditos</b>	3 (45h.)									
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				X	<b>Doutorado</b>				X
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X		<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	
<b>Ementa</b>	Esta disciplina apresenta e discute as principais formas de coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa na área da saúde, com ênfase nos principais modelos teóricos. Busca fornecer subsídios para compreender as principais técnicas de coleta de dados em pesquisa qualitativa; discutir os fundamentos dos principais modelos teóricos utilizados em pesquisa qualitativa na área da saúde; aplicar método de análise de dados qualitativos, em conformidade com os principais referenciais metodológicos.									

<b>Disciplina</b>	<b>Gestão de Dados da Pesquisa Científica</b>									
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)									
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				X	<b>Doutorado</b>				X
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X		<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	
<b>Ementa</b>	Boas práticas na gestão de dados científicos têm sido incentivadas pela comunidade científica, com reflexo inclusive nos processos de análise de solicitações de fomento à pesquisa. Entende-se que a gestão adequada de dados é determinante da reprodutibilidade da pesquisa e da confiabilidade das publicações científicas oriundas desses dados, além de possibilitar sua reutilização e compartilhamento para o desenvolvimento de novos projetos. Neste contexto, a presente disciplina proporciona o conhecimento necessário para descrição de dados produzidos nos projetos de pesquisa, considerando o registro de resultados, tabulação, identificação dos tipos de variáveis e aplicação da estatística descritiva apropriada. Para isso, nessa disciplina, o aluno terá contato prático no laboratório de									

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO**



	informática com diferentes ferramentas de informática para elaboração de tabelas, planilhas e gráficos, visando a geração de banco de dados da pesquisa e seu armazenamento/backup. Também faz parte do escopo dessa disciplina discutir os cuidados que devem ser tomados na gestão dos dados oriundos de pesquisa, assim como a legislação que regulamenta seu compartilhamento.
--	--

<b>Disciplina</b>	<b>Análise de Dados para Pesquisa Quantitativa em Saúde</b>									
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)									
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				X	<b>Doutorado</b>				X
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X		<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	
<b>Ementa</b>	Esta disciplina proporciona o conhecimento necessário para seleção de testes estatísticos paramétricos e não paramétricos na comparação de médias de variáveis quantitativas, correlação entre variáveis quantitativas e associação entre variáveis qualitativas, como também a interpretação de pressupostos, tabelas e gráficos. É uma disciplina teórico-prática, desenvolvida no laboratório de informática, onde o aluno tem contato com diversos softwares de análise estatística e tabulação de dados/construção de gráficos (Excel®, SPSS®, Jamovi® etc). Nesse espaço de prática, os alunos são apresentados à rotina de testes de pressupostos e seleção de análises estatísticas, além de praticarem maneiras de interpretar os resultados obtidos nas pesquisas a partir das análises realizadas.									

<b>Disciplina</b>	<b>Fundamentos e Práticas para Docência no Ensino Superior</b>									
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)									
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				X	<b>Doutorado</b>				X
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X		<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	
<b>Ementa</b>	A proposta desta disciplina visa analisar aspectos significativos da prática pedagógica dos participantes à luz de um referencial crítico de educação, além de oferecer subsídios para que possam exercitar momentos da prática pedagógica, assumindo posições críticas em relação aos pressupostos teórico-metodológicos que a orientam. Também se propõe a fornecer condições para que o pós-graduando possa compreender: 1) Didática, prática pedagógico-científica: uma opção a partir do referencial teórico; 2) A prática pedagógica na área da saúde e a sua inserção no projeto de ensino: retomando questões sobre planejamento; 3) A programação da ação pedagógica: a opção por uma metodologia de ensino, pelas técnicas/procedimentos de ensino: a unidade objetivo-									

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO**





# SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

## FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



	conteúdo-método-avaliação e 4) A articulação entre a teoria e a prática pedagógica: oficinas de didática para o Ensino Superior na área da saúde.
--	---

<b>Disciplina</b>	<b>Psicologia do desenvolvimento: o envelhecimento humano sob diferentes olhares</b>							
<b>N.º créditos</b>	4 (60h.)							
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	A disciplina tem como foco o conceito de envelhecimento e as diferentes definições ao longo da história. Partindo do ciclo da vida humana, enfoca a velhice como uma etapa do desenvolvimento, com seus aspectos biopsicossociais. Diante disso, apresenta-se a necessidade de abordar o conceito atribuído ao idoso ao longo da história, o envelhecimento populacional e as características de vida e do estado mental do idoso. Aborda a importância das políticas públicas de atenção ao idoso, com estímulo ao exercício da cidadania. Discute alguns problemas/desafios emocionais e comportamentais que mais acometem o idoso; os aspectos do desenvolvimento cognitivo e psicossocial na terceira idade. Debate questões como a possibilidade de novas aprendizagens na terceira idade. Propõe-se a refletir sobre as necessidades dos cuidadores de idosos.							

<b>Disciplina</b>	<b>Mutagenese e Doenças Associadas ao Envelhecimento</b>							
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)							
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	A proposta da disciplina é discutir a relação entre processo mutacional e a gênese de doenças como câncer e neuropatias, além do processo de envelhecimento, bem como a transmissão de doenças genéticas hereditárias se o processo ocorrer em células germinativas. Também serão discutidas metodologias utilizadas em genética toxicológica para detecção de danos genéticos na população e, nesta abordagem, os alunos têm a oportunidade de acompanhar experimentos em cultura celular.							

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO

Endereço: Av. Monte Carmelo, 800 – Marília – S.P. – CEP 17.519-030  
Fone (14) 3311-2828 E-mail: ppgsaudeenvelhecimento@famema.sp.gov.br



# SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

## FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA



<b>Disciplina</b>	<b>Envelhecimento e Imunidade</b>							
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)							
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	A disciplina se propõe a abordar as questões básicas necessárias ao entendimento dos principais processos imunoalérgicos e a resposta de defesa do organismo relacionada ao desencadeamento de doenças no decorrer da vida, com enfoque especial no envelhecimento (imunossenescência). Questões importantes no envelhecimento como a maior susceptibilidade às doenças infecciosas, a vigilância do sistema imunológico quanto aos processos tumorais, as alergias e as reações de hipersensibilidade às drogas no idoso serão abordadas.							

<b>Disciplina</b>	<b>Princípios do Cuidado Paliativo</b>							
<b>N.º créditos</b>	2 (30h.)							
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	Esta disciplina aborda o conhecimento acerca da assistência ao indivíduo no processo de terminalidade nos vários campos de atuação multiprofissional e interdisciplinar. Proporciona aos pós-graduandos um conhecimento introdutório das regulamentações, problemas comuns e aspectos teóricos e práticos relativos aos cuidados paliativos, além de abordar o impacto destes para a saúde pessoal e gestão pública com uma visão global dos aspectos éticos e humanizados no processo de término da vida.							

<b>Disciplina</b>	<b>Técnicas Laboratoriais Empregadas na Investigação de Processos Fisiopatológicos Relacionados ao Envelhecimento</b>							
<b>N.º créditos</b>	4 (60h.)							
<b>Nível</b>	<b>Mestrado</b>				<b>Doutorado</b>			
<b>Obrigatoriedade</b>	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X	<b>Sim</b>		<b>Não</b>	X
<b>Ementa</b>	Esta disciplina aborda princípios metodológicos, aplicações, vantagens e limitações de técnicas laboratoriais essenciais para investigar fenômenos biológicos a nível tecidual, celular e molecular relacionados ao processo de envelhecimento, visando desenvolver no pós-graduando habilidades para escolha daquelas que avaliem com acurácia esse processo. A disciplina é desenvolvida integralmente nos laboratórios de pesquisa da instituição, nos quais os alunos podem experimentar as diferentes técnicas, com abordagem teórico-prática.							

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E ENVELHECIMENTO

Endereço: Av. Monte Carmelo, 800 – Marília – S.P. – CEP 17.519-030  
Fone (14) 3311-2828 E-mail: ppgsaudeenvelhecimento@famema.sp.gov.br